

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №75 ИМЕНИ В.Ф. МАРГЕЛОВА»

Рассмотрено и принято на заседании ШМО
Руководитель методического объединения
учителей иностранного языка
О.И. Тимохина Л.А.
Протокол №1
От «28» августа 2023г

Согласовано
Зам. директора по УВР
Н. В. Медведева
«30» августа 2023 г

Утверждаю
Директор школы
Т.С. Пяткина
приказ № 370-од
от «31» августа 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету Английский язык Класс 4а, 4б, 4в.

На 2023-2024 учебный год

Учитель Тихонова Светлана Владимировна, учитель английского языка, соответствие занимаемой
должности

ФИО, должность, квалификационная категория

Ульяновск, 2023г.

Пояс

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 с изменениями и дополнениями от 03.07.2016 г. № 306 – ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования со всеми изменениями и дополнениями, приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г.
3. СанПин 2.4.2.2821- 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (с изменениями от 24.12.2015 г.)
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38.
5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №75.
6. Учебный план МБОУ СШ №75 на 2022-2023 учебный год.
7. Учебники курса «Английский язык. 2-4 классы.»: к учебникам Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык. Brilliant. »/ авт. – сост. И. В. Ларионова – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2021г.
8. Рабочая программа «Английский язык. BRILLIANT» 2-4 классы к учебникам Комаровой Ю.А.,Ларионовой И.В., Перретт Ж. ООО «Русское слово», 2016г. Начальная инновационная школа ФГОС.

Рабочая программа по английскому языку для 4 класса рассчитана на 68 часов (по 2 часа в неделю)

Основной целью обучения иностранному языку в начальной школе является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. *Элементарная коммуникативная компетенция* понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение на изучаемом языке в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

Для достижения поставленных целей изучения английского языка в 4 классе необходимо решение следующих **задач**:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;

- формирование базовых представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке;
- формирование элементарного лингвистического кругозора младших школьников;
- освоение базовых лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- приобщение к культурным ценностям другого народа посредством изучения произведений детского фольклора и страноведческого материала;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера при использовании иностранного языка как средства общения.

Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

1. Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2. Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха; - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИТК) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео-сопровождением;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить своё высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и явлений действительности (природных, социальных, культурных и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Английский язык»;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета.

3. Предметные результаты

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства стран, говорящих на английском языке;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основного средства человеческого общения, осознание значения английского языка как средства международного общения;
- формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными представлениями о нормах английского литературного языка и правилах речевого этикета.

Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегчённых текстов с опорой на зрительную наглядность; - участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие); - расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника; - кратко рассказывать о себе, своей семье, друге; - составлять небольшие описания предметы, картинки (о природе, о школе) по образцу; - читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; - читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарём; - списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей; - писать краткое поздравление (с днём рождения) с опорой на образец. 	<ul style="list-style-type: none"> - устному общению с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; - преодолению психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения; - читать и понимать образцы детского зарубежного фольклора и доступные образцы художественной литературы на английском языке; - более глубоко осознавать некоторые особенности родного языка.

Содержание курса «Английский язык. Brilliant», 4 класс

Раздел 1. Звуки и интонация

Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Фонетика и орфография. Звукосочетания [ði:], [ðə]. Буквосочетания wr-, wh-, -lk, -lm,-st, -mn. Фразы со связующим [r]. Апостроф, сокращенные формы. Фразовое ударение. Союз and. Интонация общего и специального вопросов. Ритмико-интонационные особенности предложений.

Раздел 2. Мой город

Описание местности. Диалог-расспрос о местонахождении чего-либо или кого-либо. Вопросительные слова who, what, when, where, how. Предложения с оборотами there is/there are. Указательные местоимения this/these, that/those. Знакомство с государственными флагами, столицами, численностью население, размерами территорий некоторых стран Европы.

Раздел 3. Мои школьные предметы

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения) с определенным, неопределенным и нулевым артиклями. Количественные числительные до 100. Порядковые числительные до 30. Грамматическое время present continuous. Знакомство с единицами измерения некоторых физических величин.

Раздел 4. Моя семья

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, увлечения. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Сообщение времени в часах и минутах. Притяжательный падеж существительного. Специальные вопросы в present continuous. Сложносочиненные предложения с союзами and, but. Наречия времени, степени. Знакомство с лексикой, обозначающей детенышей животных.

Раздел 5. Еда

Покупки в магазинах: основные продукты питания. Диалог в магазине о наличии продуктов. Любимая еда. Неопределенные местоимения some, any. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Наречия времени, степени. Знакомство с продуктами питания, полезными для здоровья.

Раздел 6. Профессии

Названия профессий. Мои любимые занятия. Мой распорядок дня. Объяснение маршрута. Грамматическое время present simple. Окончание –s у глаголов в present simple. Наречия always, never. Знакомство с некоторыми профессиями.

Раздел 7. Погода

Названия времен и месяцев года. Любимое время года. Беседа о погоде. Беседа о занятиях в разные времена года. Вопросы в present simple. Наречия sometimes, usually, often. Непроизносимые согласные в буквосочетаниях ight, wr, mb, st. Формирование представления о погоде в разных странах.

Раздел 8. Наши действия

Виды спорта и спортивные игры. Команды в игре. Глаголы движения. Повелительное наклонение. Побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах. Предлоги места.

Раздел 9. Транспорт

Виды транспорта. Грамматическое время с глаголами was/were. Знакомство с континентами.

Раздел 10. Мое детство

Рассказ о своем детстве. Беседа о событиях, произошедших в прошлом. Грамматическое время past simple (правильные глаголы). Окончание –ed правильных глаголов. Знакомство с экстремальными видами спорта.

Раздел 11. Путешествия

Рассказ о своих поездках и путешествиях. Описание школьной экскурсии/ поездки. Грамматическое время past simple (неправильные глаголы). Знакомство с некоторыми видами воздушного, наземного и водного транспорта.

Рабочая программа по английскому языку для 4 класс рассчитана на 68 часов (по 2 часа в неделю),

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов	Количество часов	Контрольные работы		
		По примерной (авторской) программе	По рабочей программе	1 триместр	2 триместр	3 триместр
1.	Звуки и интонация	8	8	2	2	2
2.	Мой город	6	6			
3.	Мои школьные предметы	6	6			
4.	Моя семья	6	6			
5.	Еда	6	6			
6.	Профессии	6	6			
7.	Погода	6	6			
8.	Наши действия	6	6			
9.	Транспорт	6	6			
10.	Мое детство	6	6			
11.	Путешествия	6	6			
	Всего	68	68	Всего: 6		

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Дата проведения(план)	Дата проведения(факт)
Раздел 1. Повторение за 3 класс (4 часа)			
1.	Он выиграет.	01.09-02 .09	
2.	Она – юрист	05.09-09.09	
3.	Ты будешь со мной играть?	05.09-09.09	
4.	Профессии искусства.	12.09-16.09	
Раздел 2. Звуки и интонация (6 часов)			
5.	Артикль the. Буквосочетания wr- wh-.	12.09-16.09	
6.	Буквосочетания -lk, -lf, -lm, -st, -mn. Связующий звук [r]	19.09-23.09	
7.	Сокращения. Союз "and".	19.09-23.09	
8.	Общие вопросы	26.09-30.09	
9.	Специальные вопросы	26.09-30.09	
10.	Знакомство с героями	03.10-07.10	
Раздел 3. Мой город (5 часов)			
11.	Это счастливый город	03.10-07.10	

12.	Это Нора. Это мои друзья	10.10-14.10	
13.	Кто он? Где он?	10.10-14.10	
14.	Это очень хорошее место	17.10-21.10	
15.	География	17.10-21.10	
Раздел 4. Мои школьные предметы (5 часов)			
16.	Контроль УН аудирования.+говорение. Они играют?	24.10-28.10	Контроль:4А,4Б,4В – 25.10.22
17.	Я играю сейчас	24.10-28.10	
18.	Он считает	07.11-11.11	
19.	Числительные 10-100	07.11-11.11	
20.	Контроль УН чтение+письмо.	14.11-18.11	Контроль:4А,4Б,4В – 15.11.22
Раздел 5. Моя семья (6 часов)			
21.	Отто - брат Арабеллы	14.11-18.11	
22.	Кто сестра Берти?	21.11-25.11	
23.	Это наш дом	21.11-25.11	
24.	Который час?	28.11-02.12	
25.	Давай повторим	28.11-02.12	

26.	Зоология	05.12-09.12	
Раздел 6. Еда (6 часов)			
27.	Что у тебя есть?	05.12-09.12	
28.	У тебя есть мороженое?	12.12-16.12	
29.	В магазине	12.12-16.12	
30.	В магазине Отто нет игрушек	19.12-23.12	
31.	Контроль УН аудирование+говорение.	19.12-23.12	Контроль: 4А,4Б,4В – 20.12.22
32.	Окружающий мир. Здоровое питание	26.12-30.12	
Раздел 7. Профессии (6 часов)			
33.	Я пеку хлеб каждый день	09.01-13.01	
34.	Распорядок дня мисс Грин	09.01-13.01	
35.	Профессии	16.01-20.01	
36.	Чем ты занимаешься?	16.01-20.01	
37.	Я хочу быть...	23.01-27.01	
38.	Окружающий мир.	23.01-27.01	
Раздел 8. Погода (6 часов)			

39.	Ты рисуешь картины?	30.01-03.02	
40.	Что ты носишь летом?	30.01-03.02	
41.	Какая сегодня погода?	06.02-10.02	
42.	Времена года	06.02-10.02	
43.	Контроль УН чтение+письмо.	13.02-17.02	Контроль: 4А,4Б,4В – 14.02.22
44.	География	13.02-17.02	
Раздел 9. Наши действия. (6 часов)			
45.	Открой дверь	27.02-03.03	
46.	Не давай яблоко Берти	27.02-03.03	
47.	Прыгни в бассейн	06.03-10.03	
48.	Подними руку и помаши	06.03-10.03	
49.	Какой вид спорта ты предпочитаешь?	13.03-17.03	
50.	Мир вокруг нас. Спортсмены	13.03-17.03	
Раздел 10. Транспорт. (6 часов)			
51.	Они были в доме	27.03-31.03	
52.	Она была в машине	27.03-31.03	
53.	Виды транспорта	03.04-07.04	

54.	Там есть бананы, но нет яблок	03.04-07.04	
55.	Давай повторим.	10.04-14.04	
56.	География. Континенты	10.04-14.04	
Раздел 11. Мое детство. (6 часов)			
57.	Мы хорошо пошутили	17.04-21.04	
58.	Я играл в футбол	17.04-21.04	
59.	Контроль УН аудирование+говорение. Ты играл в волейбол вчера?	24.04-28.04	Контроль: 4А,4Б,4В – 25.04.23
60.	Когда мне был один год...	24.04-28.04	
61.	Ты когда-нибудь был ...?	01.05-05.05	
62.	Мир вокруг нас. Спорт	01.05-05.05	
Раздел 12. Путешествия (6 часов)			
63.	Ты видел Берти?	08.05-12.05	
64.	Я пообедал	08.05-12.05	
65.	Викторина "Ты помнишь?"	15.05-19.05	
66.	Контроль УН чтение+письмо. Ты был в цирке?	15.05-19.05	Контроль: 4А,4Б,4В – 16.05.23
67.	Повторение	22.05-26.05	

68.	Мир вокруг нас. Транспорт	22.05-26.05	
-----	---------------------------	-------------	--