Управление образования администрации города Ульяновска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 75 имени В.Ф. Маргелова»

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием

 «Звездная академия»

Рассмотрено на заседании УТВЕРЖДАЮ:

Педагогического совета Директор МБОУ СШ№75

От «07» апреля 2025 г имени В.Ф.Маргелова

Протокол № 7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.С.Пяткина Приказ № -од от 11.04. 2025г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Звездная академия»**

**Социально-гуманитарной направленности**

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Срок реализации: с 02.06-24.06.2025 (21день )

Автор-составитель:
Егорова Наталья Арсентьева
Заместитель директора по воспитательной работе

г. Ульяновск

2025

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название организации отдыха и их оздоровления (с указанием школы) | Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Звездная академия»Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа №75 имени В.Ф. Маргелова» |
| 2 | ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности в школе/лагере | Егорова Наталья Арсентьевна, заместитель директора по ВР Крендельщикова Е.В. начальник лагеря |
| 3 | Контактная информация автора (моб. телефон, электронная почта) | 89603663523 – Егорова Н.А., Адрес эл. почты: negorova-ul58@mail.ru |
| 4 | Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа«Звездная академия»социально-гуманитарной направленности |
| 5 | Цель,задачи и ожидаемый результат программы | Цель: Создание условий для развития творческих, интеллектуальных способностей у детей, привития навыков ведения здорового образа жизни, регулярных занятий физической культурой и спортом, воспитания чувств любви и гордости за свою школу, город и страну в целом и формирования навыков бережного отношения к окружающей среде.Задачи:Приобщить ребят к различным видам деятельности, развитие творческого мышления, через включения в игровую деятельность по программе «Орлята России»Формировать культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру, посредством проведения зарядок, спортивных мероприятий и бесед о ЗОЖ.Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, используя окружающую природу в качестве источника оздоровления ребёнка.Предоставить ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале, включая ребенка в игровую деятельность с использованием мотивационных механизмов.Формировать у ребят навыки общения, толерантности и активной жизненной позиции человека как гражданина и патриота своей страны.**Ожидаемые результаты**110 человек укрепят здоровье и приобретут навыки лидеров, получат новые знания, расширят свои творческие способности.110 человек получат навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.110 человек приобретут коммуникативные навыки и способности, опыт активной жизненной позиции человека как гражданина и патриота своей страны110 человек приобретут новые знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов по программе « Орлята России»)Расширят свой кругозор и повысят общую культуры учащихся.110 человек получат эмоциональную разгрузку, снямут напряжения после учебного года. |
| 6 | **Целевая группа (возраст и категория)** | Обучающиеся 1-7классов, 7-15 лет  |
| 7 | **Краткая аннотация Программы**:- модель программы- этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий;- условия реализации *(материальные, кадровые, информационные и т.д.)*- оценка результатов | Комплексная модель программы**Этапы реализации**:**Iэтап. Подготовительный – апрель- май**Деятельностью этого этапа является:проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезонуиздание приказа по школе об открытии лагеря;разработка программы деятельности летней организации отдыха и оздоровления детей «Звездная академия»подготовка методического материала для работников лагеря;отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)комплектование отрядов;знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;прохождение медкомиссии, подготовка санитарных книжек;осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, отрядные комнаты, туалеты, спортивная площадка;**IIэтап.Организационный** Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;запуск программы «Звездная академия»;знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.**III этап. Практический – июнь** вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;работа творческих мастерских.**IVэтап.Аналитический – июнь**:подведение итогов смены;выработка перспектив деятельности организации;анализ предложений детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря **Условия реализации**:**Условия реализации программы**Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:Чёткое представление целей и постановка задач.Конкретное планирование деятельности.Кадровое обеспечение программы.Методическое обеспечение программы.Педагогические условия.Материально-техническое обеспечение.***Кадровые условия****.*В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:**Координаторы смены:** начальник лагеря; заместитель начальника, старшая вожатая, инструктор по физической культуре**Кураторы отрядов** воспитатели отрядов (из числа педагогов школы), вожатые (из числа актива школы**), педагоги дополнительного образования****Методические условия** наличие программы летней организации, планов работы отрядов, плана-сетки.должностные инструкции всех участников процесса.проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;подбор методических разработок в соответствии с планом работы.проведение ежедневных планёрок.коллективные творческие делатворческие мастерскиеиндивидуальная работа**Педагогические условия.**Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.Организация различных видов деятельности.Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.Создание ситуации успеха.Систематическое информирование о результатах прожитого дня.Организация различных видов стимулирования**Материально-техническое обеспечение.**Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.Материалы для оформления и творчества детей.Наличие канцелярских принадлежностей.Аудиоматериалы и видеотехника.Призы и награды для стимулирования.**Оценка результатов:**В течении смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течении смены проводится социомерия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся педагогические дневники наблюдений. Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и ее вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга **«звезда**». Цветовая гамма:Красный – «лидер организатор»,Синий –лидер – вдохновительЗеленый – активный участникЖелтый – исполнитель.Участникам, набравшим 5-6 «звезд», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками |
| 8 | **Дополнительные общеобразовательные программы** | ОФП ( общая физическая подготовка) |
| 9 | **Технические партнеры по реализации программы** | ЦДТТ№1 |
| 10 | **План- сетка** | прилагается |

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
|  Наименование |  Страница |
| Введение/пояснительная записка  | 8-10  |
| Целевой блок | 10-11  |
| Ожидаемые результаты | 11-12 |
| Методы определения результативности | 12  |
| Система мотивации и стимулирования | 12  |
| Этапы реализации программы | 12-13 |
| Содержание программы | 13 |
| Календарный учебный график работы кружков | 13-14 |
| Кадровое обеспечение | 14 |
|  Материально-техническое обеспечение | 14-15 |
|  Методическое обеспечение | 16 |
|  Возможные риски и способы преодоления | 16 |
|  Список литературы | 17 |
|  Приложение: | 18-24 |
| План – сетка программы  | 19-21 |
|  Режим дня | 22 |
| Система мотивации и стимулирования | 23 |
|  Легенда лагеря | 23-24 |
|  Законы лагеря | 24 |

**Пояснительная записка**

 Младший школьный возраст является не только временем освоения ребёнком новых социальных ролей и видов деятельности, но также это сензитивный период для его активного личностного развития, приобретения знаний о духовных и культурных традициях народов Российской Федерации, традиционных ценностях, правилах, нормах поведения, принятых в российском обществе. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках программы « Орлята России» основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития, социального окружения, а также доступных для понимания ребёнком данного возраста: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Формирование поколения, готового разделять духовно- нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе. Программа смены пришкольного лагеря «Звездная академия» является продолжением реализации в нашей школы программы « Орлята России» для детей 1-4 классов.

Организованное педагогическое пространство пришкольного лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря:

• интенсивности и событийности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;

• эмоциональной насыщенности деятельности;

• комфортного взаимодействия в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе.

 Методической основой программы смены является базовая методика совместной деятельности детей и взрослых, а содержание предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, основанного на этапах КТД .

 При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

• принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;

• принцип событийности обще лагерных дел и мероприятий, и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

• принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

Школьный лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы. В нем отдыхают дети из полных, малообеспеченных, многодетных семей, дети, состоящих на различных видах учета.В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Программа школьного оздоровительного лагеря «Звездная академия» предусматривает организацию и проведение мероприятий по 6 основным направлениям:

* **Физкультурно- оздоровительное**
* **Духовно- нравственное**
* **Художественно – эстетическое**
* **Гражданско-патриотическое**
* **Познавательно-интеллектуальная**
* **Экологическое**

которые дают возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в каждом из этих направленностей (художественная, физкультурно-спортивная, гражданско-патриотическая, экологическая, трудовая, интеллектуальная, духовно- нравственное ), а также освоить курс общей физической подготовки, окунуться в сферу экологических проблем, реализовать свои способности в художественно-эстетическом и интеллектуальном направлении, выбрать приоритетное для себя направление в будущем для более глубокого освоения той или иной направленности.Данная программа отвечает интересам и познавательным потребностям детей, способствует их интеллектуальному, творческому, физическому, трудовому развитию и гражданско-патриотическому воспитанию.Программой предусмотрены самостоятельные творческие работы, оценка своих работ и работ сверстников, выставки, конкурсы, спортивные соревнования, экологические десанты и проекты, творческие мастерские по декоративно-прикладным видам творчества, концерты художественной самодеятельности. В которых каждый ребенок может проявить и раскрыть свои таланты и стать настоящей «Звездой».

**Актуальность программы**

 В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего города, области. В связи с этим всёбольшую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах района или образовательного учреждения, которая обусловлена ростом интереса детей и подростков к активному познанию мира, к формированию активной жизненной позиции, ведению здорового образа жизни, апробации себя в различных направлениях деятельности: трудовой,творческой, экологической, патриотической, спортивной, используя современные технические средства.Одной из важных задач программы предоставить ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале, включая ребенка в игровую деятельность с использованием мотивационных механизмов.

**Настоящая программа разработка с учетом следующих нормативных документов:**

* Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273
«Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
* Федеральный Закон Российской Федерации от 28.12.2024 № 543
о внесении изменений в ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ);
* Письмо Минобрнауки России от 30.11.2015 N 09-388 «О направлении методических рекомендаций» Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей
* Приказ Министерства просвещения РФ № 629 от 27.07.2022 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
* Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09
* Письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 г. № ДГ-1478/07 «О направлении рекомендаций» (рассматриваются вопросы о мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ)
* Устав школы
* Положение о детском оздоровительном лагере

**Педагогическая целесообразность программы**

 Основными педагогическими технологиями программы являются игровые технологии. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая, КТД. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни используя мероприятия в рамках Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов « Орлята России». В программе запланирована реализация краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «ОФП» в рамках реализации регионального проекта «Умные каникулы», где будут раскрыты темы укрепления здоровья через спортивные игры и упражнения на свежем воздухе. В программе предусмотрены тематические дни гражданско-патриотической направленности в рамках 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Года Защитника Отечества.

**Преемственность и новизна программы**.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Звездная академия» реализуется в нашем лагере традиционно, но каждый год составители программы, анализируя её сильные и слабые стороны, вносят какие-либо инновации. В этом году в школе реализуется Всероссийская программа социальной активности обучающихся « Орлята России». В школьном лагере будут реализованы мероприятии в направлении «Орленок- спортсмен»,

« Орленок- эколог», «Орленок -эрудит», « Орленок- мастер», « Орленок- хранитель памяти»

Новизна программы в том, что в ней запланирована реализация краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы « ОФП» в рамках реализации регионального проекта «Умные каникулы» и сетевого взаимодействия с ЦДТТ№1 (Договор о сетевом взаимодействии на согласовании) и организация кружков по интересам.

 **Адресат программы** –

 дети школьного возраста 1-7 классов (7-15 лет). Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей младшего и подросткового возраста с учетом возможностей школы, не имеющих какой-либо предварительной специальной подготовки, и основывается на базовых знаниях обучающихся, полученных в общеобразовательной школе.Принцип набора и формирование отрядов по заявлению родителей, количество учащихся в отряде -25 человек.

**Цель программы**: Создание условий для развития творческих, интеллектуальных способностей у детей, привития навыков ведения здорового образа жизни, регулярных занятий физической культурой и спортом, воспитания чувств любви и гордости за свою школу, город и страну в целом и формирования **Задачи:**

 **Обучающие:**

* Приобщить ребят к различным видам деятельности через включения в игровую деятельность в рамках реализации проекта « Орлята России»
* Приобщить ребят к регулярным занятиям физической культурой и спортом участие через в программе «ОФП»

 **Развивающие:**

* Сформировать культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру, посредством проведения зарядок, спортивных мероприятий и бесед о ЗОЖ.
* Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, используя окружающую природув качестве источника оздоровления ребёнка.

 **Воспитательные**

* Привить у ребят навыки общения, толерантности и активной жизненной позиции человека как гражданина и патриота своей страны в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945годов и Года Защитника Отечества, используя материалы школьного музея Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова и школьного этнографического музея « Культура , быт и традиции народов Поволжья»
* Предоставить ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале, включая ребенка в игровую деятельность с использованием мотивационных механизмов. навыков бережного отношения к окружающей среде

**Ожидаемые результаты:**

 В результате реализации программы ее участники получат определенные знания, умения, навыки по ведению здорового образа жизни, регулярных занятий физической физкультурой и спортом. Дети будут привлечены к интеллектуальным, творческим, экологическим, трудовым, гражданско-патриотическим мероприятиям и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния в рамках программы « Орлята России» и Года Защитника Отечества, а также в рамках дополнительной программы «ОФП». Участие в программе благотворно скажется на духовном, нравственном и интеллектуальном развитии детей. Они познакомятся с историей родной школы, осознают необходимость изучения культуры и быта родного края, истории страны и её героических сражений и людей-победителей на примере воинов-ветеранов Вов и Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова.

**По окончании смены у 110 ребят:**

* Будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, появление социальной инициативы;
* Будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
* Будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
* Будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
* Будет создана мотивация положительного отношения юного граждани­на России к самому себе, к своей стране и родной школе.

 **Для педагогов:**

* Повышение уровня педагогического мастерства;
* Отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках реализации программы.

 **Для родителей:**

* Чувство уверенности в силах ребенка;
* Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

**Методы определения результативности**

 В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

* на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
* промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помо­щью аналогии и ассоциации;
* итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).
* Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо мероприятия, по окончании лагерной смены.
* **Наблюдение. Беседы.**А**нализ результатов творческой деятельности**
* **Ежедневное тестирование** («Древо настроения»)
* **Анкетирование. Огоньки**  (анализ дня)

**Система мотивации и стимулирования**

В течение всей смены ребята будут получать «Звезды» за активное участие в мероприятиях и выполнение распорядка дня. Полученные «Звезды»наклеиваются на оформленный уголок отряда.

**Этапы реализации программы:**

**Iэтап**. **Организационно-подготовительный: апрель – май 202г.:**

* изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
* выбор задач, форм и методов работы школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
* подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
* подготовка материальной базы;
* проведение инструктивно-методических совещаний
* координация деятельности с различными ведомствами, организациями.

**IIэтап.Организационный**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.
Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Звездная академия»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**III этап. Практический – июнь**

* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; работа по плану лагеря, проведение различных мероприятий, спортивных соревнований, выставок, творческих мастерских
* работа творческих мастерских.

**IV этап.Аналитический – июнь**:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря

**Содержание программы**

 Структурно программа развивается в течение 18 дней и представляет собой проживание детьми различных игровых ситуаций. В основу программы положена легенда о жителях страны «Звездная академия», которые потеряли все свои звездысимволы успеха) из-за сильного урагана, вызванной злой Волшебницей. Звезды (символы успеха) можно вернуть при помощи жителей Земли. С помощью карты путешествий ребята побывают на разных планетах
(Планета «Кино», «Планета талантов и сокровищ», «Планета безопасности», «Планета экологии», «Планета спорта» и т.д.) Ребята, участвуя в мероприятиях, будут получить звезду (Звезда-спортсмен, Звезда-певец, Звезда-художник, Звезда- эколог, т.е. символ успеха) При получении «Звезд»ребятами, такие же звезды возвращаются жителям «Звездной академии». Школьный лагерь -это Планета

« Звездная академия» Каждый отряд - Звезда, жители которой имеют свой цвет, свою эмблему, отрядный девиз, план мероприятий, отрядный уголок и органы самоуправления.Ежедневно в отрядах подводится итог дня «Звездный огонек»и вручаются «Звезды»- символы успеха. Итогом всей смены является Фестиваль

« Звездный час», к которому ребята готовятся в течение всей смены.

**Календарный учебный график работы кружка ОФП**

 **в рамках регионального проекта**

**«Умные каникулы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Название  |  Дата  | Время |  Форма проведения | Количество  | Место  |  Форма контроля  |
| Основы знаний о физической культуре и ее развитие. Строение организма. Упражнения ОФП | вторник | 12.00-13.00 |  Беседа  | 20 | кабинеты | анкета |
| Упражнения со скакалкой. | четверг | 12.00-13.00 |  Практика | 20 | Спортивный зал | Зачет  |
| Правила волейбол. Упражнения ОФП. | вторник | 12.00-13.00 | Практика | 20 | Спортивный зал | Игра  |
| Правила бадминтон. Упражнения ОФП. | четверг | 12.00-13.00 | Практика  | 20 | Спортивный стадион | Игра  |
| Правила баскетбол. Упражнения ОФП. | вторник | 12.00-13.00 | Практика  | 20 | Стадион  | Игра  |
| Правила Лапта. Упражнения ОФП. | четверг | 12.00-13.00 | Практика  | 20 | Стадион  | Игра  |

**Кружки по интересам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название кружка** | **Время и дни недели** | **Отряды** | **Руководитель** | **Кабинет** |
| «Волшебный карандаш» | Пн,ср с 11:00-12:00 | 1-2 | Голбан М.И. | №22 |
| «Шашки-шахматы» | Пн,ср с 11:00-12:00 | 3-4 | Зеленецкая И.Н. | №32 |
| «Акварелька» | Вт-чт с 11:00-13:00 | 1-4 | Шамсутдинов Р.Ф. | №32 |

**Кадровое обеспечение программы**

В реализации программы участвуют:

* начальник лагеря;
* заместитель начальника лагеря;
* воспитатели;
* технические работники;
* инструктор по физической культуре по необходимости
* библиотекарь по необходимости
* руководители кружков
* педагог-психолог

**Материально-техническое обеспечение программы**

При работе лагеря используется пришкольная территория МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова, школьный этнографический музей, музей Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова, спортивная площадка, медицинский кабинет, комнаты для отрядов , актовый зал, библиотека, спортивные залы.

**Оборудование.**

Для успешной реализации программы используется:

* Игровой инвентарь;
* Спортивный инвентарь;
* Музыкальная аппаратура;
* Предметы быта и обихода;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **Территория, помещения** | **Применения** | **Ответственные** |
| **1.** | Кабинеты | Комната для отряда | Начальник лагеря,воспитатель |
| **2.** | Спортивный зал | Занятия спортом,Соревнования,Линейка (в случае плохой погоды) | Учитель физической культуры |
| **3.** | Спортивная площадка | Линейка, проведение спортивных соревнований, игр | Учитель физической культуры |
| **4.** | Школьный двор |  Утренняя зарядкаЭкологический десант, игры- вертушки | Начальник лагеря, воспитатель |
| **5.** | Актовый зал | Мероприятия,Флешмоб, концерты | Воспитатель, администрация лагеря |
| **6.** | Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Медицинский работник |
| **7.** | Школьная библиотека | Литература для детей и воспитателей | Библиотекарь |
| **8.** | Школьная столовая | Завтрак, обед | Работники столовой |
| **9** | Комнаты гигиены | Туалеты | Начальник лагеря,воспитатели, техперсонал |

 **Методическое обеспечен**ие

* наличие необходимой документации;
* программы деятельности и план работы;
* памятки и инструктивные карты для воспитателя

Ведущей технологией программы «Звездная академия» является

игровая технология. Сопутствующими технологиями являются:

коммуникативная, групповая, КТД. Эти технологии обеспечат

достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка,

разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности,

сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, чувства любви

 и уважения к родному краю, школе и в целом России, привлечет ребят

к сознательному выбору активного и здорового образа жизни,

бережного отношения к окружающей природе.

**Возможные риски и их преодоление**

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски** | **Пути преодоления** |
| Неблагоприятные погодные условия | Организация и проведение мероприятий в помещениях школы (актовый зал, спортивные залы, рекреации, третьего этажа) |
| Низкая активность участников смены | Провести диагностику по интересам участников смены и предложить реализовать свои интересы, участвуя в мероприятиях по интересам. |

**Литература**

1 Красичкова А.П. , Зимин Д. Н. «Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми» [Текст]: - Волгоград: Учитель, 2017. - 87 с.;

2. Маслов А. А. «Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства» [Текст]: - Волгоград: Учитель, 2017. - 243 с.;

3. Нещерет Л.Г. «Летний отдых: идея-проект-воплощение». Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области [Текст]: - Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2018. - 96 с.; 5. Нещерет Л.Г. «Хочу быть лидером!» [Текст]: - Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016. - 34 с.;

4. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно- методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. - 80 с.

5. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.ПА. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. - 40 с.

6. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. - 80 с.

7. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. - 80 с.

8.Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. - 336 с.

9.Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. - 112

10 Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. - 80 с.

11. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. - 108 с.

12. Можейко О.В. «Педагогическая диагностика в отрядной работе»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. - 56 с. 17. Можейко О.В. «Сто незаданных вопросов»: сборник информационно- методических материалов в помощь отрядному воспитателю «Орлёнка». Издание 2-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2018. - 108 с. 18. Хуснутдинова И. «Орлёнок». Книга вожатого. - М.: Собеседник, 2005. - 352с. 19.Чукина М.В. «Сказки-подсказки»: методическое пособие / М.В. Чукина, Ю.С.Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. - 64 с.

**Литература и электронные ресурсы**

 1. https://рдш.рф/competition/2686#educational-resources

2. Ы4р://дниединыхдействий.рф/

3. httpsV/будьвдвижении.рф/

4. <https://yunarmy.ru/>

5. <https://dobro.ru/>

6. httpV/эколята.рф/

7. Трек «Орленок - Эколог» https://drive.google.com/drive/folders/1GL1i 1S8HAKkCaavBsYyhHOGfvifKNIw

8. Трек «Орленок -Лидер» <https://drive.google.com/drive/folders/1ERskT2r7-wRRAVTS98CsqWvhNg8iFcTx>

9. Трек «Орленок - Мастер» https://drive.google.com/drive/folders/1nvJmlOlif1givOKlMGXLKTnuE5hODSiq 10. Трек «Орленок -Доброволец» https://drive.google.com/drive/folders/1fCWfLROCHbGTFADexpZar6xdAvYM-x4\ 11. Трек «Орленок - Хранитель» https://drive.google.com/drive/folders/1L3FAi99cdp00rFg0BW 0SnYsS9 Ue-C12. Трек «Орленок - Спортсмен» https://drive.google.com/drive/folders/1yiAqdZGKAVWnOnyxa6GdomwH4U9DxUc 13. Трек «Орленок - ЭРУДИТ» https://drive.google.com/drive/folders/1DiSFA35LFi7ATAAeRfQnFumb4r8pAc6wнта РФ.

1. Титов С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград, Учитель, 2001.
2. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, – Новосибирск, 2006.
3. «С игрой круглый год» М.С. Коган. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006.
4. Журнал «Начальная школа», 2010-2012.
5. Серия: «Праздник в школе». – Минск: «Красико-Принт», 2007.
6. Газета «Педсовет» за 2010-2012 год.
7. Газета: «Последний звонок» за 2010-2012 год.
8. «Необычные праздники дома¸ в школе и во дворе». Л. Соколова. – Новосибирск, 2007.
9. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях. – Педагогическое общество России, 2002.
10. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. – Москва: ВАКО, 2007.

**Приложение:**

План–сетка программы

Режим дня

Система мотивации и стимулирования

Легенда лагеря

Законы лагеря

**План-сетка школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Звездная академия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 июняПланета детства – День защиты детей. 8.30.Регистрация детей8.40. Зарядка8.45. Линейка.Инструктажи по ТБ, ПДД, пожарной безопасности и безопасность на водоемах.9.20. Завтрак10.00. Планета Знакомства.День защиты детей« Здравствуй, это я!»Культурно-развлекательная программа « ДК Руслан»13.00.Обед13.40. - Отрядные дела.Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце14.30- Уход домой. | 3 июня. День планеты.8.30.Регистрация детей8.40. Зарядка9.00. Линейка.9.20- Завтрак10.00-12.00 Открытие лагерной смены Театрализованное представление.Игра- путешествие  «Звездная академия»- веревочный курс.12.00-13.00- Музей изобразительных искусств « Орленок -хранитель»13.00-Обед13.40- Отрядные дела.Конкурс рисунков- День планеты.14.30- уход домой. | 4 июня.Планета спорта 8.30.Регистрация детей8.40. Зарядка9.00. Линейка.9.20- Завтрак10.00-12.00 Старт Малых олимпийских игр.Спортивно- развлекательные соревнования «Веселые старты» «Веселый футбол»- спортивная игра. « Орленок-спортсмен»12.30-13.00 –оздоровительные процедуры на свежем воздухе13.00-Обед13.40- Отрядные дела.Викторины на тему «Спорт, спорт, спорт!»14.30- Уход домой. |
| 5 июня.Планета игровых технологий8.30.Регистрация детей8.40. Зарядка9.00. Линейка.9.20- Завтрак10.00-12.00 «Музей Энштейна» шумные игры « Орленок-эрудит»12.30-13.00 –оздоровительные процедуры на свежем воздухе13.00.Обед13.40.Отрядные делаИгры на свежем воздухе14.30- Уход домой | 6 июняПланета родного языка8.30.Регистрация детей8.40. Зарядка9.00. Линейка.9.20- Завтрак10.00-11.00 Творческая мастерская:театральные постановки«Сказки А.С. Пушкина»«Орленок-мастер»11.30-13.00 Кинотеатр « Руслан»13.30-Обед13.40. -Отрядные делаИгра - викторина«Знатоки родного языка» Игры на свежем воздухе.14.30- Уход домой | 7 июняПланета экологии8.30.Регистрация детей8.40. Зарядка9.00. Линейка.9.20- Завтрак10.00-11.00Кружок « Волшебный карандаш» 11.00-12.00 Творческая мастерская прикладного творчества из вторичного материала. «Орленок-эколог»12.30-13.00 –оздоровительные процедуры на свежем воздухе13.00.Обед13.40.Отрядные делаТанцевальная программа-флешмоб (экология)14.30- Уход домой |
| 9 июняПланета безопасности.8.30.Регистрация детей8.40. Зарядка9.00. Линейка.9.20- Завтрак10.00-12.00Кружок-Шашки-шахматы»12.30-13.00 –оздоровительные процедуры на свежем воздухе13.00.Обед13.40. -Отрядные делаИгра - путешествие «Моя безопасность в моих руках» ПДД, ПБВикторина по ПДД« Орленок-доброволец»14.30- Уход домой | 10 июня Планета – Планета разных наук 8.30.Регистрация детей8.40. Зарядка9.00. Линейка.10.00-12.00Познавательная программа «Шоу Звездунова» Тема : «Орленок- лидер» 12.30-13.00 –оздоровительные процедуры на свежем воздухе13.00.Обед13.40. -Отрядные делаЭкскурсия Музей Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова14.30- Уход домой. | 11 июняПланета здоровья8.30.Регистрация детей8.40. Зарядка9.00. Линейка.9.20- Завтрак10.00-12.00 Кружок « До ре ми»Игра – путешествие «Я- за здоровый образ жизни» «Орленок-спортсмен»12.30-13.00 –оздоровительные процедуры на свежем воздухе13.00.Обед13.40. -Отрядные делаКонкурс рисунков «Моя семья- здоровая семья» 14.30- Уход домой |
| 13 июня День России в« Звездной академии»8.30.Регистрация детей8.40. Зарядка9.00. Линейка.9.20- Завтрак10.00-12.00-Музыкальный фестиваль народов Поволжья « Мы –граждане России»Орленок-хранитель памяти»12.00-13.00 –Кружок « Акварелька»Орленок-мастер13.00.Обед13.40. -Отрядные делаИгры народов Поволжья в школьном этнографическом музее.Орленок-хранитель14.30-Уход домой. | 14 июняПланета талантов и сокровищ.8.30.Регистрация детей8.40. Зарядка9.00. Линейка.9.20- Завтрак10.00-12.00-Фестиваль «Мы талантливы, мы- звезды!»Тема: «Орленок-лидер»12.30-13.00 –оздоровительные процедуры на свежем воздухе13.00.Обед13.40. -Отрядные делаИнтеллектуальный марафон «Все на свете интересно»14.30-Уход домой. | 16 июняПланета театра. 8.30.Регистрация детей8.40. Зарядка9.00. Линейка.9.20- Завтрак10.00-12.00- Посещение театра и просмотр спектакля.12.30-13.00 –оздоровительные процедуры на свежем воздухе13.00.Обед13.40. -Отрядные делаВыставка творческих работ прикладного искусства.Тема: Орленок-мастер» 14.30- Уход домой. |
| 17 июняПланета «Смелых»8.30.Регистрация детей8.40. Зарядка9.00. Линейка.9.20- Завтрак10.00-12.00- 12.30-13.00 –оздоровительные процедуры на свежем воздухе13.00- Обед13.40. -Отрядные делаИгры на свежем воздухе14.30- Уход домой | 18 июняПланета « Интеллектуал»8.30.Регистрация детей8.40. Зарядка9.00. Линейка.9.20- Завтрак10.00-12.00- Интеллектуальный марафон (игра вертушка)12.30-13.00 –оздоровительные процедуры на свежем воздухе13.40. -Отрядные дела13.00- Обед13.40. -Отрядные дела Игры в отрядах 14.30- Уход домой | 19 июняПланета «Танца и ритма»8.30. Регистрация детей8.40. Зарядка9.00. Линейка.9.20- Завтрак10.00-12.00- Музыкальная танцевальная программа « Ритмы улиц»12.30-13.00 –оздоровительные процедуры на свежем воздухе13.40. -Отрядные дела13.00- Обед13.40. -Отрядные дела Игры в отрядах 14.30- Уход домой |
| 20 июняПланета «Мастеров»8.30.Регистрация детей8.40. Зарядка9.00. Линейка.9.20- Завтрак10.00-12.00Декоративно- прикладное творчество и выставка творческих работ12.30-13.00 –оздоровительные процедуры на свежем воздухе13.00- Обед13.40. -Отрядные дела14.30- Уход домой | 21 июняПланета «Звездный час»8.30.Регистрация детей8.40. Зарядка9.00. Линейка.9.20- Завтрак10.00-12.00Театрализованное представление(закрытие смены)Танцевальная программа «Все звезды вместе»12.30-13.00 –оздоровительные процедуры на свежем воздухе13.00- Обед13.40. -Отрядные дела14.30- Уход домой | 23-24 июняПланета Памяти и скорби 8.30.Регистрация детей8.40. Зарядка9.00. Линейка.9.20- Завтрак10.00-12.00Минута Тишины и возложение цветов к памятнику Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова. Урок- презентация по Вов.Орленок-хранитель памяти 12.30-13.00 –оздоровительные процедуры на свежем воздухе13.00- Обед13.40. -Отрядные дела« Как я отдохнул в лагере»14.30- Уход домойОперация « Нас здесь не было» |

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Часы приема** | **Наименование** |
| 8.00-8.30 | Прием детей. |
| 8.40-8.55 | Утренняя зарядкаПора, пора!С добрым утром, детвора,И тот час же по порядкуВсем ребятам на зарядку! |
| 9.00-9.15 | Построение На линейку быстро стройся! |
| 9.20-9.45 | ЗавтракВсем за стол! Узнать пора,Чем богаты повара! |
| 10.00-12.00 | Общелагерные мероприятия, кружки, экскурсии, посещение культурно-досуговых учрежденийКто куда: кто в поход,Кто в цветник, на огород!Загорай и закаляйся, В быстрой речке искупайся.Раз пришел веселый час, Здесь играют все у нас! |
| 12.30-13.00 | Оздоровительные процедуры |
| 13.00-13.40 | Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит. |
| 13.40-14.20 | Отрядные дела и рефлексия дня. |
| 14.30 | Уход домой.До свидания!Завра снова мы придем! |

**Система мотивации и стимулирования**

 В течении смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.

Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течении смены проводится социомерия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников. Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и ее вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга «звезда».

Цветовая гамма:

* Красный – «лидер организатор»,
* Синий – лидер–вдохновитель
* Зеленый – активный участник
* Желтый – исполнитель.

Участникам, набравшим 5-6 «звезд», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками

**Легенда лагеря**

В звездном небе много разных планет и еще больше звезд. Все они очень и очень далеки от нас. Побывать на таких Планетах как землям могли только смелые, отважные и мужественные люди. Такие люди при встрече с ребятами рассказывали о звездном небе и даже рассказывали легенды. Одна такая легенда жителей планеты «Звездная академия» послужила поводом создания легенды нашего лагеря. Жители планеты были настоящими мастерами своего дела: художниками, спортсменами, певцами, музыкантами, мастеровыми, любили и бережно оберегали свою планету и природу.Жили они дружно, весело и интересно и каждый житель имел свой талисман-оберег (символ успеха) «Звезда». Но однажды налетел сильный ураган, вызванный злой Волшебницей, который унес у всех жителейпланеты все талисманы-звезды. Проснувшись утром, жители обнаружили потерю и решили продолжить свою деятельность как прежде. Однако талисманы – звезды помогали жителям планетыпроцветать и достигать успехов в различных видах деятельности. Постепенно между жителями планеты некогда дружными возникла вражда. Чтобы не допустить исчезновения планеты жители «Звездной академии» решили обратиться за помощью к жителям планеты Земля, которые могли бы им помочь. Жители планеты «Звездная академия» разработали карту звездного путешествия по планетам, на которых находились «Звезды» и предложили жителям планеты Земля попутешествовать и собрать утерянные звезды. Помощь жителям планеты Земля (ребятам) в путешествии по планетам будет оказывать передовой отряд «Звездный десант». Участвуя в мероприятиях ребята будут получить звезду (Звезда- спортсмен, Звезда- певец, Звезда- художник, Звезда- эколог, т.е. символ успеха). При получении «Звезд» ребятами, такие же звезды возвращаются жителям «Звездной академии». Итогом путешествия - возвращение утерянных талисманов-оберегов« Звезд» на планету « Звездная академия», ведь дружба всегда помогает в беде.

**Итоговая диагностика** представлена в форме анкетирования, тестирования на выявление направленности интересов и склонностей обучающихся младшего и среднего школьного возраста.

Результатом освоения программы «Звездная академия» станет творческий отчёт, который предполагает проведение «Звездного часа», где каждый обучающийся сможет продемонстрировать полученные умения и навыки в результате освоения общеразвивающей программы. Результатом изучения направления программы станут социальные проекты, выставки, спортивные выступления и т.д.

Критерии оценки:

* аккуратность;
* творческий подход к выполнению работы.

 **Ведущие типы деятельности**

* В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы
* Коммуникативно-игровая деятельность- деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.
* Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

**Законы школьного оздоровительного лагеря**

**«Звездная академия»**

**Закон 1 (чистоты и порядка)**

«Звездная академия» - наш дом. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

**Закон 2 (точности).**

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

**Закон 3 (поднятых рук).**

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука

**Закон 4. (каждый в ответе за то, что с ним происходит)**

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

**Закон 5. (верь в себя и в свои силы.)**

Найти занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

**Правила поведения школьного оздоровительного лагеря
«Звездная академия»**

1. Приходить в лагерь без опозданий.
2. Выполнять требования воспитателя и вожатого.
3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
6. Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.
7. Соблюдай правила личной гигиены.
8. Оберегай родную природу.
9. Бережно относись к школьному имуществу и чужим вещам.
10. Будь честным, правдивым, вежливым.
11. Здоровайся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
12. Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.