

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Ульяновска «Средняя школа № 75 имени В.Ф. Маргелова»

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
совета
Протокол № 10 от
11 мая 2021

СОГЛАСОВАН
на заседании Совета
родителей, Совета
учащихся
Протокол № 4
от 30.04 2021

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «Средняя
школа №75 имени
В. Ф. Маргелова
№ 186а - од
от 13 мая 2021

Т. С. Пяткина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Ульяновска «Средняя школа № 75 имени В.Ф. Маргелова»

на 2021-2024 годы

Ульяновск, 2021

Содержание

1. Паспорт программы воспитания школы на 2021-2024 годы.....	3
2. Пояснительная записка	5
3. Раздел 1. Особенности организации в школе воспитательного процесса.....	8
4. Раздел 2. Цель и задачи воспитания.....	10
5. Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.....	14
3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела	14
3.2. Модуль «Классное руководство»	16
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	18
3.4. Модуль «Школьный урок»	21
3.5. Модуль «Самоуправление»	22
3.6. Модуль «Детские общественные объединения»	22
3.7. Модуль «Экскурсии, походы»	23
3.8. Модуль «Профориентация»	24
3.9. Модуль «Школьные медиа»	25
3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	25
3.11. Модуль «Работа с родителями»	26
6. Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	27
7. Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	30
Приложение 2 План совместной работы МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова и 31-й отдельной гвардейской ордена Кутузова 2-й степени десантно-штурмовой бригады	76
Приложение 3. . Курсы внеурочной деятельности.....	79
Приложение 4 . Модель выпускника школы	89
8. Список литературы.....	90

Паспорт программы воспитания школы на 2021-2024 годы «Я - гражданин и патриот»

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 75 имени В.Ф. Маргелова»	
Дата утверждения программы	Утверждена приказом по школе. Приказ № 186а - од от 13мая 2021	
Наименования органа, утвердившего программу развития	Педагогический Совет МБОУ СШ №75 имени В.Ф. Маргелова	
Наименование программы	Программа воспитания	
Сроки реализации	2021-2024	
Этапы реализации	<p>Программа реализуется в три этапа:</p> <p>Организационный. Разработка программы, ее обсуждение и согласование, утверждение итогового варианта.</p> <p>Реализационный. Реализация воспитательных мероприятий, предусмотренной программой в полном объеме, включая промежуточный мониторинг успешности ее реализации и текущую корректировку в случаи необходимости.</p> <p>Заключительный этап: подготовка аналитического отчета, обобщение опыта. Прогнозирование следующих вариантов развития школы. Определение перспектив развития школы на 2024-2027г.г.</p>	
Разработчики	Администрация и педагогический коллектив МБОУ СШ №75 имени В.Ф. Маргелова	
Исполнители	Участники образовательного процесса МБОУ СШ №75 имени В.Ф. Маргелова	
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Ожидаемые результат: 1. Обеспечение качественного улучшения воспитания учащихся на основе взаимосвязи основного и дополнительного образования. 2. Рост творческих достижений всех субъектов</p>	<p>Показатели:</p> <p>Количество партнёров образовательного процесса. Результаты диагностики уровня воспитанности.</p> <p>Количество участников, победителей и призёров творческих конкурсов,</p>

	<p>воспитательного процесса.</p> <p>3. Обеспечение дополнительных возможностей для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей свободно ориентироваться в условиях гражданского общества и развивающейся экономики, способной к творчеству, самореализации в условиях социально-полезной деятельности.</p> <p>4. Положительная динамика личностного роста обучающихся.</p> <p>5. Сохранение и улучшение здоровья учащихся.</p>	<p>спортивных состязаний и предметных олимпиад.</p> <p>Количество реализованных социальных проектов и количество участников проектной деятельности.</p> <p>Результаты диагностик</p>
Система организации контроля реализации программы	<p>1. Анализ выполнения мероприятий программы (по итогам реализации программы - 2024г.)</p> <p>2. Мониторинг воспитанности учащихся классных коллективов. Учет результатов данной диагностики при создании программы воспитательной работы классного руководителя.</p> <p>3. Мониторинг количества учащихся, поставленных на учет в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, внутришкольный контроль.</p>	
Конкурентные преимущества школы МБОУ СШ №75 имени В.Ф. Маргелова	<p>В школе работают квалифицированные педагоги, которые разумно сочетают традиционные методики и инновации.</p> <p>Коллектив школы использует в образовательном процессе современные образовательные технологии, позволяющие выстраивать отношения сотрудничества и партнерства между обучающимися и педагогами.</p> <p>В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>В школе благоприятный психологический климат, способствующий созданию общей положительной эмоциональной атмосферы, формирующий плодотворное сообщество педагогов, обучающихся и</p>	

	родителей.
--	------------

Пояснительная записка

Программа воспитания школы «Я-гражданин и патриот» направлена на решение гармоничного вхождения школьников в социальный мир и сглаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа направляет, каким образом педагогические работники школы (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый и т.п.), могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися действия и тем самым стать в своей школе воспитывающей организацией. В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 75 имени В. Ф. Маргелова» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных взглядах развития России и мира. Первым из результатов реализации программы школы станет приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской общности; готовность учащихся к саморазвитию; стимул к познанию и обучению; моральные ценности и социально - значимые черты характера; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания направляет систему работы с детьми в школе.

Актуальность программы развития воспитания обусловлена следующими объективными причинами:

Стремительное развитие социальной среды, обусловленное глобализацией и массовой цифровизацией, отражается на развитии детей, формировании у них иных способов приобретения знаний, отличных от их родителей способов деятельности и, как результат, развития специфичной картины мира (наряду с отличной ориентацией в информационном пространстве Интернет, навыками выполнения одновременно нескольких видов деятельности, направленных на результат, им присуще «клиповое» рассуждение, детское мышление, замкнутость, неусидчивость и нетерпеливость).

Эти стороны проявляются особенно четко в последние несколько лет, что и заставляют педагогический коллектив поиску новых форм и методов работы с детьми, в том числе и в воспитательном элементе образования.

Изменения направления государственной политики в сфере образования на приоритет воспитания, что отражено, прежде всего, в целях, поставленных Президентом Российской Федерации В. В. Путиным в сфере образования в своем Указе «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Нормативно-правовое обеспечение программы, которые также определили направления работы в воспитании школьников:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 г.г.».

Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Указ Президента РФ от 10.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;

Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указ Президента РФ от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

Программа развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы;

Программа развития «Школа для всех и каждого» МБОУ СШ №75.

Настоящее время определены следующие основные национальные ценности, вокруг которых выстраивается воспитание в образовательных школах:

-патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;

-гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

-социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

-семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

-труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;

-традиционные российские религии – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного

мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

-природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

-наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

-искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

-человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

В целях определения основных направлений развития воспитания в школе проведен мониторинг участников образовательного процесса. По итогам мониторинга установлено, что школа обеспечена ресурсами для воспитания детей.

Инфраструктура воспитательной среды

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа №75 имени В. Ф. Маргелова» расположена на территории Заволжского района.

Работа школы организуется в соответствии с законом «Об образовании» и Уставом.

Воспитательную деятельность микрорайоне представляет собой систему организаций и служб (МБОУ СШ №75 имени В. Ф. Маргелова, детский оздоровительно-образовательный центр «Орион», «Лидер», ЦДТТ№1,5, колледжи, ВУЗы), работа которых направлена на воспитание детей; защиту их гражданских прав и свобод, охрану их жизни и здоровья; создание условий для активной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме, с которыми постоянно осуществляется взаимодействие. Также важное место занимают школьные музеи, школьная библиотека.

Кадровые ресурсы.

Все педагоги школы осуществляют воспитательную деятельность. Однако в большей степени роль воспитания в школе отводится заместителю директора по воспитательной работе, старшему вожатому, педагогу-организатору, педагогу-психологу, социальному педагогу и школьному библиотекарю, классным руководителям, руководителям детских общественных объединений, членам школьного родительского комитета, родителям.

Новизна программы

Программа создает возможность для:

-построения собственной траектории развития и образования каждого обучающегося, в соответствии со своими склонностями, способностями;

-создания единой образовательной среды, благодаря которой станет возможным создание воспитательного пространства на основе

педагогических технологий, традиций, приоритетных направлений, инфраструктуры, предполагающей продуктивную творческую совместную деятельность всех участников образовательного процесса;

- обеспечения практическим подходом к воспитанию детей, творческим осмыслением педагогического потенциала реального опыта социализации детей, носителями которого являются школа, семья и многообразное социальное окружение.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Раздел 1. Особенности организации в школе воспитательного процесса

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с программой развития школы до 2022 года «Школа для всех и каждого», программой развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы и приоритетной задачей Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, а именно дальнейшее совершенствование организации воспитательной работы школы, направленной на развитие личностного потенциала обучающихся, способствующих овладению ключевыми компетенциями и формированию социального опыта, необходимого для включения в жизнь общества, физически здоровой, способной к творчеству, самоопределению и успеху, разделяющей традиционные духовные ценности.

Основополагающим документом, регламентирующий деятельность воспитательной работы, является годовой план воспитательной работы, который представлен по направлениям работы и соответствует программе развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы и программе развития школы на 2018-2022 годы «Школа для всех и каждого». Для проведения воспитательных мероприятий и работы объединений дополнительного образования в школе функционировали два спортивных зала, актовый зал, учебные кабинеты для кружков, кабинет медиатеки, компьютерная оргтехника с выходом в Интернет, актовый зал, музыкальная аппаратура.

Приоритетным направлением воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание школьников «Жить-Родине служить!» Каждый из учащихся школы принимает участие в мероприятиях данного направления в соответствии со своим возрастом.

С октября 2020 года с присвоением школе имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова налажено сотрудничество с 31-й отдельной гвардейской ордена Кутузова 2-й степени десантно-штурмовой бригады Разработан совместный план, который предусматривает развитие у школьников гражданственности, патриотизма, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности, дисциплинированности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей на примере

Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова и воинов-десантников 31гв. ОДШбр.

Успешно осуществлялась воспитательная работа по формированию у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья через участие школьников в спортивных соревнованиях различных уровней.

Предметом особого внимания в школе является организация занятости обучающихся во внеурочное время. Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала, физически здоровой и талантливой личности обучающегося. Занятость обучающихся различными формами досуговой деятельности составляет 98% от общего числа обучающихся.

Процесс воспитания в МБОУ «Средняя школа № 75 имени В.Ф. Маргелова» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- обязательное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, безопасность ребенка при нахождении в школе;
- создание в образовательной организации комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых групп, которые бы объединяли детей и педагогов событиями, общими эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной работы.

Основными традициями воспитания в «Средней школе № 75 имени В.Ф. Маргелова» являются следующие:

- стержнем воспитательной работы школы являются общешкольные дела, через которые осуществляется воспитательная деятельность педагогов;
- основной деятельностью каждого ключевого дела является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;
- в проведении мероприятий отсутствует соревновательность между классами, поощряется полезное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- в школе должны созданы такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагогический коллектив школы ориентирован на формирование доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, который реализует по отношению к детям защитные, личностно-развивающиеся, организационные, посреднические (в разрешении конфликтов) функции.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель направляет педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на поддержку позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и стремление самого ребенка по своему саморазвитию. Сотрудничество, партнерские отношения педагогов и детей являются важным действием в достижении цели.

Цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и

принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт,

который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач** реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

-реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

-вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это традиции школы, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

-*социальные проекты* – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- социально-благотворительная инициатива (акция) «Удели внимание, ветерану». Обучающиеся школы, педагоги собирают подарки, готовят поздравления, пишут открытки. Ход мероприятия и его итоги освещаются на школьном сайте - патриотическая акция.

-проводимые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для

творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского коллективов школы.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные с важными для детей и учителей важными датами и в которых участвуют все учащиеся школы.

- мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;

- день самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе);

- день Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- торжественные ритуалы посвящения учащихся начальных на следующую ступень образования.

- предметные недели.

-выбор президента школы.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Это способствует общественной активности детей, развитию положительных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

-выбор представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса анализа мероприятий с детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ученика в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов,

корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости исправление поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать отличным примером для ребенка, через предложение взять в следующем планируемом деле на себя ответственность за тот или иной фрагмент общей работы.

Подготовка каждого мероприятия начинается обычно с создания Совета дела, в который входят педагоги, лидеры ученического самоуправления, инициативные школьники, которые были наиболее активны на этапе планирования дел. В Совет дела могут входить также выпускники школы и активные родители. Совет дела отвечает за организацию мероприятия. Он составляет план, схему подготовки дела, распределяет полномочия и поручения – как индивидуальные, так и групповые. На Совете дела могут организовывать специальные творческие группы, ответственные за подготовку важных этапов дела. Совет дела на протяжении всей подготовки контролирует действия творческих групп, помогает им при возникающих у них затруднениях, организует их совместные действия.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с учащимися, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися закрепленного ему класса; работу с педагогами, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- подготовка к работе и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для индивидуального развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (творческой, познавательной, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной, трудовой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и закрепить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них уважаемым взрослым, показывающий образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах

уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; игры и тренинги на сплочение и командообразование; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

-выработка совместно с учащимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила поведения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей индивидуального развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема изменяется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются выполнить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дет и не просто фиксируют свои учебные, личностные достижения, творческие, спортивные. но и в ходе индивидуальных неофициальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- изменения поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через действия взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные беседы классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и

требований педагогов по важным вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных задач класса и объединение воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей предметников к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для соединения особых усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и поведении их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям - беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний (тематических, организационных, комбинированных, аналитических, итоговых совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее важных проблем обучения и воспитания учащихся;

- родительский комитет. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении Школой и решении важных вопросов воспитания и обучения детей;

- вебинар. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- совместные дела - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, клубах, секциях, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и учителей

общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Направления внеурочной деятельности

Согласно требованиям ФГОС занятия по внеурочной деятельности организуется в школе по основным направлениям развития личности. Это позволяет связать досуговую активность школьников с общевоспитательным процессом, обеспечить построение межпредметных связей, развитие надпредметных умений и навыков, а также позволяет объединить усилия педагогов в достижении образовательных целей.

Направления внеурочной деятельности:

- Обще интеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное.

Целью работы в обще интеллектуальном направлении является развитие критического мышления, использование новых методов получения информации, умения анализировать информационный поток, расширение кругозора. При этом решаются такие задачи, как формирование мировоззрения, ознакомление с различными видами человеческой деятельности, изучение научных понятий и законов, выявление склонностей и интересов. Направление реализуется путем анализа различных сфер жизни, предметных недель, проведения библиотечных уроков, круглых столов, кружков, экскурсий, деловых игр.

Спортивно-оздоровительное направление вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, формирования мотивации к сохранению здоровья. их гармоничного психофизического развития, Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

Социальное направление призвано сформировать у школьников социальные навыки, общепринятыми социальными нормами и установками, познакомить их с законами развития обществ. Ставятся задачи формирования навыков общения, ответственности и уверенности в себе, позитивного отношения к труду. В рамках этого направления ученики также могут получить при необходимости психолого-педагогическую поддержку.

Общекультурное направление предполагает повышение экологической грамотности и привитие эстетических ценностей, чувства прекрасного, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, конкурсов, тематических классных часов.

Духовно-нравственное направление – это воспитание патриотических чувств, приобщение детей к гуманистическим ценностям. Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

Направления	Курс внеурочного занятия
Духовно- нравственное	Социокультурные истоки
Общекультурное	Чтение с увлечением Культура, язык и быт татарского народа Культура, язык и быт мордовского народа Культура, быт и язык чувашского народа в 6 класса Читаем, слушаем и пишем по английски. За страницами учебника английского языка
Спортивно – оздоровительное	Культура здоровья Волейбол
Социальное	Мы раскрасим целый свет Юные инспекторы дорожного движения Радуга ремесел Основы предпринимательской деятельности
Общеинтеллектуальное	Математика с увлечением Русский язык с увлечением В мире информации Умелые ручки Учусь решать задачи Химия и жизнь Практическое общество Занимательная математика Решение нестандартных задач по физике В мире клеток и тканей Актуальные вопросы современной биологии 3- D моделирование Шахматы Практическая география Трудный русский язык

На изучение традиций, быта и языка народов Поволжья (татарского, чувашского, мордовского языков) определить 1 час в неделю. К изучению родного языка привлекать родителей, говорящих на татарском, чувашском и мордовском языках.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и его учениками, способствующих положительному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- привлечение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к важному аспекту изучаемых на уроках случаев, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – начинание ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, проявления человеколюбия и добросердечности, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей,

навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).

На уровне классов:

-- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб трудовых дел, штаб учебных дел, штаб работы с младшими ребятами);

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров - старост (дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой детско-молодежного объединения и классных руководителей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям - проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, помощь в благоустройстве территории и т.п.;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на школьном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности школьных СМИ;

- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- участие членов волонтерского отряда детского общественного объединения, в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- литературные, исторические, организуемые учителями и родителями школьников по городу Ульяновск, в города и села Ульяновской области для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями

школьников: в музей, в театр, цирк, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на выставку, на природу;

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями;

- профориентационные экскурсии учащихся на предприятия города, День открытых дверей в ВУЗах.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационные значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, Центр тестирования;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования; участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер классах, посещение открытых уроков, онлайн-уроки финансовой грамотности.

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет учащихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через школьный сайт наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета для учащихся, на страницах которой ими размещается информация о школьных, районных и городских мероприятиях, история школы, города, страны, праздники и дни воинской славы.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных общешкольных мероприятиях, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее

учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий; - акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от психолога, социального работника и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических советах и советах профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации. Результаты деятельности школы не сводятся только к показателям обученности, т.е. традиционным знаниям, умениям, навыкам детей. Показателями успешной деятельности школы, в целом, сводятся к следующим пунктам:

1. уровень обученности детей (от допустимого до продвинутого по каждому предмету);

2. уровень развития детей:

- психического (работа с детьми, часто пропускающими учебные занятия, с детьми «группы риска», детьми с ОВЗ);

- физического (проведение уроков физкультуры, спортивных секций, спортивных соревнований, физкультминуток, соблюдение здоровьесберегающих технологий);

- интеллектуального (создание условий для работы с одаренными детьми, участие в интеллектуальных мероприятиях);

- уровень духовно-нравственной воспитанности детей.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – так их как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов:

- грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное

развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, руководителем м.о. классных руководителей, активом детско-молодежного объединения. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;

- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 75 имени В.Ф. Маргелова»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
воспитания
МБОУ СШ № 75
имени В. Ф. Маргелова**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательного учреждение города
Ульяновска «Средняя школа № 75 имени В.Ф. Маргелова**

на 2021 – 2022 учебный год

**Приоритетные направления в воспитательной работе на 2021-2022
учебный год**

(из программы развития школы на 2018-2022г.г.)

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p>Гражданско-патриотическое воспитание «Жить- Родине служить»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
<p>Экологическое воспитание «Эта земля твоя и моя»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучать природу и историю родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организовать работу по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействовать в проведении исследовательской деятельности обучающихся. 5. Проведение природоохранных акций.
<p>Истоки духовности Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей.
<p>«Я выбираю здоровье» Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризовать занятия физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни
<p>Семья. От Я до Мы Формирование семейных ценностей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование знаний основ и норм семейной жизни, семейного хозяйственно-бытового уклада 2.Готовить школьников к выполнению социальных ролей, связанных с его семейной жизнью, обеспечить ребенку по мере его развития и взросления последовательно и всесторонне

	<p>осваивать опыт, нормы, правила и законы жизни в семье.</p> <p>3.Способствовать в итоге формированию представлений о семье как высшей жизненной ценности, выработке стремлений завести в будущем собственную семью и продолжить себя и свой род в своих детях.</p> <p>4.Поддержка семейного воспитания</p>
<p>Дорогу осилит идущий (развитие, поддержка творческих способностей учащихся, одаренных и мотивированных детей)</p>	<p>1.Создание адаптивной образовательной среды для учащихся школы, в том числе одаренных детей;</p> <p>2.Активное включение учащихся в процесс самообразования, саморазвития и самоопределения;</p> <p>3.Проведение мониторинга познавательных и творческих способностей;</p> <p>4.Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях и развитие их познавательных, творческих способностей;</p> <p>5.Разработка рекомендаций оптимизации образовательного процесса.</p> <p>6. Популяризация научных знаний.</p>
<p>Билет в будущее Профориентационная работа и трудовое воспитание</p>	<p>1.Оказывать профориентационную поддержку обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;</p> <p>2.Формировать у обучающихся сознательное отношение к труду, способствовать их профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда Ульяновской области;</p> <p>3.Вырабатывать гибкую систему взаимодействия на уровне среднего общего образования с образовательными организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также с предприятиями Ульяновской области.</p>
<p>Простые решения Воспитание правовой культуры и формированию законопослушного поведения учащихся</p>	<p>1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.</p>

	<p>2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.</p> <p>3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.</p> <p>4. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.</p> <p>5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.</p>
<p>Поддержка общественных объединений и самоуправления (Самоуправление в школе и в классе)</p>	<p>1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</p> <p>2. Развивать самоуправление в школе и в классе.</p> <p>3. Организовать учебу актива классов.</p> <p>4. Развитие общественных объединений и организаций</p>
<p>Работа кружков и спортивных секций</p>	<p>1. Сохранить традиционно работающие кружки и секции;</p> <p>2. Осуществлять контроль за работой кружков и секций;</p>

**Календарно- тематический план на 20201-2022 учебный год
для обучающихся 1-4 классов**

Ключевые общешкольные дела			
Сентябрь			
Девиз месяца: «Безопасность обучающихся!»			
Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Торжественные линейки, приуроченные ко Дню знаний»	01.09.	1-4 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старшая вожатая
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	01.09.	1-4 классы	Преподаватель-организатор

			ОБЖ Классные руководители
Беседы в классах по безопасности	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Неделя солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09	1-4 классы	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, старшая вожатая Классные руководители
Месячник безопасности	15.08-15.09	1-4 классы	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, старшая вожатая Классные руководители
Сбор материалов для школьного музея	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, родители
Неделя семейного общения и воспитания	10-16. 09.	1-4 классы	Педагог- организатор классные руководители
День родного края	15.09.2019	1-4 классы	Классные руководители
Спортивный семейный праздник «Мама, папа и я- спортивная семья»	В течение месяца	1- 4 классы	Учителя физкультуры, классные руководители Родительские комитеты
Неделя Безопасности дорожного движения	25.09-29.09	1-4 классы	Зам. директора по ВР, Педагог- организатор, Преподаватель- организатор ОБЖ

			Классные Руководители Отряд ЮИД
Октябрь Девиз месяца: «Я за здоровый образ жизни»			
День пожилого человека Акция «Открытие ветерану педагогического труда»	01.10. первая неделя	1-4 классы	Зам. директора по ВР, педагог- организатор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	04.10. по графику	1-4 классы	Преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
Осенние каникулы (отдельный план)	По приказу	1-4 классы	Классные руководители
День учителя. Праздничная программа для учителей. Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»	04-05.10	Педагог и школы и учителя- пенсионе ры	Зам. директора по ВР, педагог- организатор классные руководители. Учитель музыки
Всемирный день математики	15.10.	1-4 классы	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	16.10.	1-4 классы	Учитель биологии, Совет Старшекласни ков
Декада «Мы за здоровый образ жизни» (отдельный план)	07.10- 17.10	1- 4 классы	Учителя физкультуры Классные руководители Учитель биологии Фельдшер школы, заместитель директора по СР
Международный день школьных библиотек	25.10	1-4 классы	Заведующая библиотекой, Классные руководители.

«Золотая осень»: Конкурс рисунков Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала. Фотоконкурс «Краски осени».	Октябрь	1-4 классы	Классные руководители Родительские комитеты
Президентские состязания по ОФП	Октябрь	1-4 классы	Учителя физкультуры, Президент школы
Ноябрь Девиз месяца: «Я- гражданин и патриот»			
Декада гражданско-патриотического воспитания и тематические классные часы, и мероприятия, посвященные Дню народного единства и Дню трудовой славы	04.11	1-4 классы	Зам. по ВР, классные руководители. Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ
Международный день толерантности Классные часы, игровые программы	16.11.	1-4 классы	Классные руководители
День Матери Классные и общешкольные мероприятия, посвященные Дню матери. Выставка рисунков, посвященные Дню матери	26.11.	1-4 классы	Зам. директора по ВР и СР, педагог-организатор, Классные руководители, учитель ИЗО, учитель музыки
Семейные спортивные игры	По графику	1 – 11 класс	Зам. директора по ВР, классные руководители Учителя физкультуры родители
Декабрь Девиз месяца: «Ура, новый год у ворот!»			
Месячник духовно-нравственного воспитания (по отдельному плану).	01.12-01.01.	1-4 классы	Зам. директора по ВР, СР Педагог-

			организатор, классные руководители, учителя музыки, ИЗО
Международный день инвалида	03.12.	1-4 классы	Заместитель директора по СР, классные руководители
Единый урок «Права человека»	10.12.	1-4 классы	Классные руководители
День неизвестного солдата День Героев России День Конституции Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» День герба и флага Ульяновской области	03.12 09.12. 12.12. 22.12.	1-4 классы	Зам. директора по ВР, СР, педагог- организатор, старшая вожатая, классные руководители
Конкурс: «Новогодняя игрушка» «Новогодние представления» Совет профилактики	Третья декада 25-27.12.	1-4 классы По графику	Зам. директора по ВР, СР Педагог- организатор, классные руководители,
Январь Девиз месяца: «Во славу Отечества»			
Зимние каникулы по отдельному плану	30.12-10.01.	1-4 классы	Зам. директора по ВР, СР, педагог- организатор, ст. вожатый, классные руководители
Участие в праздновании 79 годовщины образования Ульяновской области (по отдельному	16.01-19.01	1-4 классы	Зам. директора по ВР, СР, педагог- организатор,

плану)			ст. вожатый, классные руководители
Месячник героико-патриотической, оборонно – массовой работы «Отчизны верные сыны» (по отдельному плану)	23.01- 23.02.	1-4 классы	Зам. директора по ВР, СР, педагог-организатор, ст. вожатый, классные руководители
День воинской славы День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (классные часы)	27.01.	1-4 классы	Зам. директора по ВР, СР Педагог-организатор, ст. вожатый, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Неделя театра и экскурсий в период зимних каникул,	В период зимних каникул	1-4 класс	Классные руководители
Февраль			
Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»			
Месячник героико-патриотической работы: Дни воинской славы День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества День защитника Отечества Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. Фестиваль патриотической песни «Чтобы помнили»	В течение месяца 15.02. 23.02.	1-4 классы 1-4 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, старшая вожатая Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, старшая вожатая
День родного языка Всероссийская неделя детской и	21.02. 25-28.02.	1-4 класс	Зам. директора по ВР,

юношеской книги			Педагог-организатор, классные руководители Совет старшекласников
Фестиваль патриотической песни «Чтобы помнили	По отдельному плану	1-4 класс	Жюри конкурса
Конкурс рисунков и поделок «Природа родного края»	В течение месяца	1 –4 классы	Педагог-организатор, Учитель ИЗО, педагоги дополнительного образования Старшая вожатая
Неделя науки и техники, в рамках Дня российской науки	01.02-08.02.	1-4 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Педагоги дополнительного образования Классные руководители
Лыжня России Силовая гимнастика Веселые старты	В течение месяца 16.02.-20.02	2-4 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Март Девиз месяца: «Я и мое место в мире»			
Поздравление женщин – ветеранов, педагогов, мам с праздником 8 марта	I декада месяца 07.03.	1-4 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

День воссоединения Крыма с Россией	18.03.	1-4 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный 8 марта. Изготовление открыток учителям-пенсионерам, педагогам, родителям	До 7 марта С 01. по 10.03.	1-4 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Неделя математики	14.03-20.03	1-4 классы	педагог-организатор, классные руководители,
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21-27.03.	1-4 классы	Учителя-предметники
АПРЕЛЬ Девиз месяца: «Я и природа!»			
Месячник профориентационной работы(по отдельному плану»	26.03-26.04	1-4 классы	Зам. директора по ВР, СР, старшая вожатая классные руководители, педагог-организатор
Акция: «Молодежь за чистоту своего города»	Третья неделя месяца	1-4 классы	Зам. по ВР, СР, старшая вожатая классные руководители, педагог-организатор
Неделя космонавтики «Первый человек в космосе» Гагаринский урок	Вторая неделя	1-4 классы	Зам. директора по ВР, СР, старшая вожатая классные руководители, педагог-

			организатор
Тематические классные часы по ПДД	В течении месяца	1-4 классы	Зам. директора по ВР, СР, старшая вожатая классные руководители, педагог-организатор
Конкурс рисунков «Мы и космос»	Вторая неделя	1-4 классы	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, педагог-организатор
Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»	Третья неделя	1-4 классы	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, педагог-организатор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	30.04.	1-4 классы	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
МАЙ			
Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»			
Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. Участие в городской акции «Вахта Памяти»	01.05-10.05	1-4 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Старшая

Участие в городской акции «Зажги свечу Памяти» Работа школьного музея			вожатая, классные руководители, родители руководитель музея.
Участие в городском концерте, посвященном Дню Победы. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.	7 мая 4-8 мая	Родители гости 1-4 классы	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Международный день семьи»	15.05.	1-4 классы	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
День славянской письменности	24 .05.	1-4 классы	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Праздник «Прощание с начальной школой»	28.05	4 классы	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, родители
Июнь, июль, август «Лето»			
День защиты детей	01.06. июнь	1-4 классы	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, совет старшеклассник ов
Организация пришкольного лагеря	01.06- 22.06	1-4 классы	Зам директора по ВР, педагог- организатор, классные

			руководители
Мероприятие, посвященное Дню Русского языка — Пушкинский день России	6 июня	Участник и пришкольного лагеря	Начальник пришкольного лагеря
Мероприятие, посвященное Всемирному дню окружающей среды	5 июня	Участник и пришкольного лагеря	Начальник пришкольного лагеря
Мероприятие, посвященное Дню России	12 июня	Участник и пришкольного лагеря	Начальник пришкольного лагеря
Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби – день начала ВОВ (22июня)	21 июня	Участник и пришкольного лагеря	Начальник пришкольного лагеря
Самоуправление			
Классные часы «Планирование работы класса на 2021-2022уч.год» Участие в мероприятиях РДШ Участие в проекте «Культура для школьников»	сентябрь	1-4 классы	Кл. руководители педагог-организатор, старшая вожатая
День школьника	октябрь	1-4 классы	Совет старшеклассников, педагог-организатор Зам. директора по ВР
Рейды «Самый чистый класс», «Сохранность учебной литературы», «Внешний вид», «Поведение», «Сменная обувь»	Ноябрь – апрель вторник первой недели	1-4 классы	Педагог-организатор Классные руководители
Участие в мероприятиях РДШ, волонтерское движение	Декабрь По плану		Педагог-организатор

Конкурс «Лучший ученический класс»	Март-апрель	1-4 классы	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	1-4классы	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	Май	1-4классы	Классные руководители
Профориентация			
Месячник финансовой грамотности и налоговой помощи	02.09.-03.10.	1-4 класс	Зам. директора по ВР, СР, учителя-предметники, кл. руководители
Экскурсии в ССУЗ, предприятия	В течение года	3- 4 классы	Классные руководители Социальный педагог
Неделя науки и техники, в рамках Дня российской науки	01.02-08.02.	1-4 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Педагоги дополнительного образования
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	октябрь январь	1-4кл	Классные руководители
Встречи с представителями разных профессий	В течение года	2-4 классы	Кл. руководители
Организация экскурсий на предприятия	В течение года	2-4 классы	Кл. руководители
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	январь	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьные медиа			

Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Информирование о проводимых акциях, мероприятиях и праздниках на сайте школы	В течение года	1-4 классы	Классные руководители, педагог организатор
Детские общественные объединения			
Мероприятия, посвященные акции «Внимание, дети!» (ПДД)	1-15.09.	1-4 классы	Классные руководители, педагог организатор Отряд ЮИД
Акция «Открытка ветерану педагогического труда»	1-5.10	1-4 классы	Классные руководители, педагог организатор
Акция «Чистый школьный двор» по благоустройству школьной территории.	октябрь	1-4 классы	Классные руководители, педагог организатор
Акция «Покормите птиц зимой»	20.12.-22.12.	1-4 классы	Классные руководители, педагог организатор
Классные часы, посвященные Международному дню пожилых людей, Дню инвалидов	1.10-3.12	1-4 классы	Классные руководители, педагог организатор
Участие в акциях: «Живи книга» (помощь библиотекарю)	течение года	2-4 классы	Классные руководители, педагог организатор
Акция «Дарите книги с любовью»	март	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии, походы			
Посещение выездных представлений театров в школе	По плану кл. рук.	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Экскурсии в школьные музеи	По плану кл. рук.	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Сезонные экскурсии по городу	По плану кл. рук.	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический театр	По плану кл. рук.	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	По плану кл. рук.	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке классов	В течение года	2-4 классы	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Работа с родителями			
Общешкольные и классные родительские собрания Выборы родительского комитета	первая неделя сентября	1 –4 классы	Кл. рук. администрация Зам. директора по ВР, председатели род. комитетов классов
Родительские собрания по итогам 1 триместра Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий	октябрь	По списку	Зам директора по ВР, классные руководители, психолог, соц. Педагоги Род. комитеты
Сложность адаптационного	ноябрь	1 классы	Зам. директора по

периода учащихся начальной школы и в среднем звене. Индивидуальная работа с семьями		1-4классы	ВР, СР, классные руководители Педагог-психолог
Родительские собрания по итогам первого полугодия Заседание родительского комитета школы	январь	Родители	Зам. директора по ВР, классные руководители, психолог
Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	По необходимости	Родители	Зам. директора по ВР, администрация соц. педагог,
Родительский лекторий	В течение года	Родители	Психолог школы, администрация
Педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	По графику	Родители	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог, психолог
Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Май, третья неделя	Родители	Кл. руководители,
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Родители	Председатель Совета
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз/триместр	Родители	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классных руководителей	1-4 классы	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

**Календарно- тематический план
для обучающихся 5-9 классов**

Ключевые общешкольные дела			
Сентябрь			
Девиз месяца: «Безопасность обучающихся!»			
Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Торжественные линейки, приуроченные ко Дню знаний»	01.09	5-9 классы	Зам. директора по ВР, СР педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» Беседы в классах по безопасности	01.09	5-9 классы	Зам. директора по ВР, СР педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Неделя солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.	5-9 классы	Зам. директора по ВР, СР педагог-
Месячник безопасности	15.08-15.09	5-9 классы	организатор, старшая вожатая, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Сбор материалов для школьного музея	В течение месяца	5-9 классы	Зам. директора по ВР, СР педагог-

			организатор, старшая вожатая, классные руководители,
Неделя семейного общения и воспитания	10-16.09.	5-9 классы	Педагог- организатор, старшая вожатая, классные руководители
День родного края	15.09.2019	5-9 классы	Классные руководители
«Осенний кросс» Кросс Нации Спортивный семейный праздник «Мама, папа и я- спортивная семья»	В течение месяца	5-9 классы 5-6 классы	Учителя физкультуры, классные руководители Заместитель директора по СР
Неделя Безопасности дорожного движения	25.09-29.09	5-7 классы	Зам. директора по ВР, СР Педагог- организатор, Преподаватель- организатор ОБЖ Классные Руководители Отряд ЮИД
Октябрь Девиз месяца: «Я за здоровый образ жизни»			
День пожилого человека Акция «Открытие ветерану педагогического труда»	01.10. первая неделя по графику	5-9 классы	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, старшая вожатая, Учителя технологии, классные руководители

Осенние каникулы (отдельный план)	По приказу	5-9 классы	Классные руководители
Сбор материалов по школьному музею	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
День учителя. Праздничная программа для учителей. Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»	04-05.10	5-9 классы Педагоги	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, старшая вожатая, классные руководители, учитель музыки
Всероссийский урок «ОБЖ»		школы	Преподаватель- организатор ОБЖ
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	16 октября	5-9 классы	Учитель биологии, Школьное правительство
Декада «Мы за здоровый образ жизни» (отдельный план): Первенство школы по пионерболу Первенство школы по волейболу Первенство школы по мини- футбол	07.10 по 17.10	5-9 классы	Учителя физкультуры Классные руководители Учитель биологии Фельдшер школы, заместитель директора по СР
Декада финансовой грамотности	18.10-29.10	5-9 классы	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	25.10.	5-9 классы	Заведующая библиотекой Классные руководители
Президентские состязания	октябрь	5-9 классы	Учителя физкультуры, Президент школы
Ноябрь Девиз месяца: «Я- гражданин и патриот»			

Декада гражданско-патриотического воспитания и тематические классные часы, и мероприятия, посвященные Дню народного единства и Дню трудовой славы	2 неделя ноября	5-9 классы	Зам. по ВР, классные руководители. Педагог-организатор Учителя истории и обществознания Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители
Классные часы, посвященные 200летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	11.11.	5-9 классы	Классные руководители
Международный день толерантности	16.11	5-9 классы	Классные руководители
День Матери Классные и общешкольные мероприятия, посвященные Дню матери. Выставка рисунков, посвященные Дню матери	26.11.	5-9 классы	Зам. директора по ВР и СР, педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО, музыки
Школьная спортивная лига Районные соревнования мини-футболу, волейболу	По графику	5-9 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители Учителя физкультуры
Декабрь Девиз месяца: «Ура, новый год у ворот!»			
Месячник духовно-нравственного воспитания (по отдельному плану).	с 02.12.- 03.01.	5-9 классы	Зам. директора по ВР, СР педагог - организатор старшая вожатая, классные руководители
Международный день инвалидов	03.12.	5-9	Педагог-

		классы	психолог, классные руководители
День неизвестного солдата	03.12	5-9 классы	Классные руководители, учителя истории, обществознания , школьное правительство
День Героев России	09.12.	5-9 классы	Классные руководители, учителя истории, обществознания , школьное правительство
Единый урок «Права человека»	10.12	5-9 классы	Учителя- предметники
День Конституции Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции	12.12.	5-9 классы	Классные руководители, учителя истории, обществознания , школьное правительство
День герба и флага Ульяновской области	22.12	5-9 классы	Классные руководители, учителя истории, обществознания , школьное правительство
Конкурс: «Новогодняя игрушка» «Новогодние представления	25-27.12.	5-9 классы	Зам. директора по ВР, СР, педагог – организатор, старшая вожатая,

			классные руководители
1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья». Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	01.12 Последняя неделя Последний четверг месяца	7 - 10 классы 5 - 9 классы	Зам. директора по ВР, СР, классные руководители, инспектор ОПДН
Январь Девиз месяца: «Во славу Отечества»			
Зимние каникулы по отдельному плану	30.12-10.01.	5-9 классы	Классные руководители
Участие в праздновании 79 годовщины образования Ульяновской области	16.01-19.01.	5-9 классы	Зам. директора по ВР, СР, педагог - организатор , старшая вожатая, классные руководители
Месячник героико-патриотической, оборонно–массовой и спортивной работы « Отчизны верные сыны» (по отдельному плану)	23.01.23.02.	5-9 классы	Педагог- организатор, Ст. вожатый, соц. педагог, педагог организатор ОБЖ, классные руководители
День воинской славы День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (классные часы)	27.01.	5-9 классы	Педагог- организатор, Ст. вожатый, соц. педагог, педагог организатор ОБЖ, классные руководители

Неделя театра и экскурсий в период зимних каникул,	В период зимних каникул	5-9 классы	Кл. рук-ли Зам. директора по ВР, классные руководители, родители
Февраль			
Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»			
Месячник героико-патриотической работы.	В течение месяца	5-9 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старшая вожатая
Дни воинской славы День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.	5-9 классы	Классные руководители
День защитника Отечества Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	23.02.	5-9 классы	Классные руководители
Работа школьного музея	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
День поздравления с Днем Святого Валентина	14 .02.	5-9 классы	Педагог-организатор, старшая вожатая, школьное правительство
День родного языка	21.02.		Учителя-предметники, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	25-28.02.	5-9 классы	Заведующая библиотекой классные руководители
Фестиваль патриотической песни «Чтобы помнили	По отдельному плану	5-9 классы	Жюри конкурса
Конкурс рисунков и поделок «Природа родного края»	В течение месяца	5-6 классы	Педагог-организатор, учитель ИЗО, педагоги дополнительного образования

			о образования
Неделя науки и техники, в рамках Дня российской науки	01.02-08.02.	5-9 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Лыжня России Силовая гимнастика Веселые старты Кубок по волейболу памяти И. Жарина	В течение месяца 16.02.-20.02	5-9 классы 5-6 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководители, учителя физкультуры
Март Девиз месяца: «Я и мое место в мире»			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	01.03.	5-9 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Поздравление женщин – ветеранов, педагогов, мам с праздником 8 марта	07.03.	5-9 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители Учителя ИЗО, музыки
День воссоединения Крыма с Россией	18.03.	5-9 классы	Кл. рук-ли
Праздничный концерт, посвященный 8 марта. Изготовление открыток учителям-пенсионерам, педагогам, родителям	До 7 марта С 01. по 10.03.	Учителя, учителя-пенсионеры 5-9 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Неделя математики	14-20.03	5-9 классы	Учителя-предметники

Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21-27.03.	5-9 классы	Учителя-предметники
АПРЕЛЬ			
Девиз месяца: « Я и природа!»			
Месячник профориентационной работы Акция : «Молодежь за чистоту своего города»	26.03-26.04 Третья неделя месяца	5- 9 классы	Зам. директора по ВР, СР, старшая вожатая, педагог-организатор, классные руководители,
Неделя космонавтики «Первый человек в космосе» Гагаринский урок	Вторая неделя	5- 9 классы	Педагог-организатор старшая вожатая, классные руководители,
Тематические классные часы по ПДД и слет ЮИД	В течении месяца	5- 9 классы	классные руководители отряд ЮИД
Операция «Подросток»	Первая неделя месяца	5- 9 классы	Заместитель директора по СР, классные руководители
Конкурс рисунков «Мы и космос» Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»	Вторая неделя Третья неделя	5-6 классы 7-9 классы	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители,
МАЙ			
Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»			
Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. Участие в городской акции «Вахта Памяти» Участие в городской акции «Зажги свечу Памяти» Работа школьного музея	01.05-10.05	5-9 классы	Зам. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, руководитель музея.
Участие в городском концерте, посвященном Дню Победы. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.	7 мая 4-8 мая	5-9 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,

			родители
Международный день семьи	15.05.	5-9 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители, родители
День славянской письменности	24 .05	5-9 классы	Зам. по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	25.05	9 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
Июнь, июль, август «Лето»			
День защиты детей	01.06.	5-9 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, школьное правительство
Вручения Аттестатов об образовании выпускникам	июнь	9 классов	Администрация школы
Организация лагеря труда и отдыха	июнь	8-9 классы	Зам. директора по ВР, СР, педагог-организатор, классные руководители

Мероприятие, посвященное Дню Русского языка — Пушкинский день России	6 июня	8-9 классы	Начальник лагеря труда и отдыха
Мероприятие, посвященное Всемирному дню окружающей среды	5 июня	8-9 классы	Начальник лагеря труда и отдыха
Мероприятие, посвященное Дню России	12 июня	8-9 классы	Начальник лагеря труда и отдыха
Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби – день начала ВОВ (22июня)	21 июня	8-9 классы	Начальник лагеря труда и отдыха
Самоуправление			
1) Классные часы «Планирование работы класса на 2021-2022уч.год» Выборы органов самоуправления в классах и школе Участие в мероприятиях РДШ, Юнармия, Эколята, волонтерское движение	сентябрь	5-9 классы	Кл. руководители педагог-организатор.
День школьника Заседание Совета старшекласников	октябрь	5-9 классы	Совет старшекласников, педагог-организатор Зам. директора по ВР
Рейды «Самый чистый класс», «Сохранность учебной литературы», «Внешний вид», «Поведение», «Сменная обувь»	Ноябрь – апрель вторник первой недели	5-9 классы	Педагог-организатор
Заседание Совета старшекласников (подготовка к Новогодним утренникам) Участие в мероприятиях РДШ, Юнармия, волонтерское движение	Декабрь По плану	Президент и Школьное правительс тво	Педагог-организатор
День самоуправления, посвященный Дню Учителя, 8 Марта		7-9 классы	Педагог-организатор

Конкурс «Лучший ученический класс»	Март-апрель	5-9 классы	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	Май	5-9 классы	Классные руководители
Заседания Совета старшекласников Линейка «Итоги года»	Третья неделя месяца(май)	5-9 классы	педагог-организатор, Зам. директора по ВР, СР
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год		5-9 классы	Заместитель директора по ВР
Профориентация			
Месячник финансовой грамотности и налоговой помощи Организация дежурства по школе	02.09.-03.10. первая неделя	5-9 классы 6 – 9 классы	Зам. директора по ВР, СР, учителя-предметники, кл. руководители
Экскурсии для старшекласников в ССУЗ, ВУЗ Участие в проекте «Шоу профессий»	В течение года	7-9 классы	Классные руководители Социальный педагог
День информатики в России Всероссийская акция «Час кода»	03.12-09.12.	8-9 классы	Учителя информатики
Неделя науки и техники, в рамках Дня российской науки	01.02-08.02.	5-9 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Педагоги дополнительного образования
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	октябрь январь	5-9 классы	Классные руководители

Встречи с представителями разных профессий	В течение года	7-9 классы	Кл. руководители
Организация экскурсий на предприятия	В течение года	8-9 классы	Кл. руководители
«Куда пойти учиться» (проведение встреч с представителями учебных заведений, с выпускниками школы)	Январь-май	9 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	январь	7-9 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьные медиа			
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Информирование о проводимых акциях, мероприятиях и праздниках на сайте школы	В течение года	5-9 классы	Классные руководители, педагог организатор
Детские общественные объединения			
Мероприятия, посвященные акции «Внимание, дети!» (ПДД)	1-15.09.	5-9 классы	Классные руководители, педагог организатор
Акция «Открытка ветерану педагогического труда»	1-5.10	5-7 классы	Классные руководители, педагог организатор
Акция «Чистый школьный двор» по благоустройству школьной территории.	октябрь	5 – 9 классы	Классные руководители, педагог организатор
Акция «Покормите птиц зимой»	20.12.- 22.12.2019г	5-6 классы	Классные руководители, педагог организатор
Рейды волонтерского отряда «Мы хотим вам помочь!», посвященные Международному дню пожилых	1.10-3.12	7-9классы	Классные руководители, педагог

людей, Дню инвалидов			организатор
Участие в акциях: «Живи книга» (помощь библиотекарю)	течение года	5- 7классы	Классные руководители, педагог организатор
Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре	Февраль	8-9 классы	Преподаватель ОБЖ
Акция «Дарите книги с любовью»	март	5-7 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии, походы			
Посещение выездных представлений театров в школе Участие в проекте «Культура для школьников»	По плану кл. рук.	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в школьные музеи	По плану кл. рук.	5-9классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Сезонные экскурсии по городу	По плану кл. рук.	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический театр	По плану кл. рук.	5-9классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	По плану кл. рук.	5-9классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	В течение года	5-9 классы	Классные руководители

Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	В течение года	5-9 классы	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	Сентябрь, апрель	5-9 классы	Классные руководители
Работа с родителями			
Общешкольные и классные родительские собрания Выборы родительского комитета	первая неделя сентября	5-9 классы	Кл. рук. администрация Зам. директора по ВР, председатели род. комитетов классов
Родительские собрания по итогам 1 четверти Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий	октябрь	По списку	Зам директора по ВР, классные руководители, психолог, соц. Педагоги Род. комитеты
Сложность адаптационного периода учащихся в среднем звене. Индивидуальная работа с семьями	ноябрь	5 классы 5-9 классы	Зам. директора по ВР, СР, классные руководители Педагог-психолог
Консультации для родителей учащихся 7,8 классов в связи с особенностями подросткового возраста	декабрь	Родители 7-8 классы	Психолог, классные руководители 7-8 классов
Родительские собрания по итогам первого полугодия Заседание родительского комитета школы	январь	5-9 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, психолог
Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	По необходимости	Для родителей	Зам. директора по ВР, администрация соц. педагог,
Родительский лекторий	В течении года	Родители	Психолог школы, администрация
Комплексное диагностическое исследование уровня учащихся выпускных классов	февраль	9 классы	Психолог школы, Классные руководители

Педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	По графику	Родители	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог, психолог
Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам»	Апрель, третья неделя	Родители 9 классов	Администрация, кл. рук,
Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Май, третья неделя	Родители	Кл. руководители,
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Родители	Председатель Совета
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз/триместр	Родители	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классных руководителей	5-9 классы	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

**Календарно- тематический план
для обучающихся 10-11 классов**

Ключевые общешкольные дела			
Сентябрь Девиз месяца: «Безопасность обучающихся!»			
Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Торжественные линейки, приуроченные ко Дню знаний»	01.09.	10-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор,

			старшая вожатая
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	01.09.	10-11 классы	Преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители
Беседы в классах по безопасности	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители
Неделя солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09	10-11 классы	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор, Преподаватель - организатор ОБЖ Классные Руководители
Месячник безопасности	15.08-15.09	10-11 классы	Педагог-организатор классные руководители
День родного края	15.09.2019 последняя неделя месяца	10-11 классы	Классные руководители
«Осенний кросс» Кросс Нации	В течение месяца	10-11 классы	Учителя физкультуры, классные руководители Заместитель директора по СР
Октябрь			
Девиз месяца: «Я за здоровый образ жизни»			
День пожилого человека Акция «Открытка ветерану педагогического труда»	01.10. первая неделя по графику	10-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор классные руководители, старшая вожатая

Осенние каникулы (отдельный план)	По приказу	10-11 классы	Классные руководители
Сбор материалов по школьному музею	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители
День учителя. Праздничная программа для учителей. Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»	04-05.10	10-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог- организатор классные руководители. Учитель музыки
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	16 октября	10-11 классы	Учитель биологии, Совет Старшеклассн иков
Декада «Мы за здоровый образ жизни» (отдельный план): Первенство школы по пионерболу Первенство школы по волейболу Первенство школы по мини- футбол	07.10 по 17.10	10-11 классы	Учителя физкультуры Классные руководители Учитель биологии Фельдшер школы, заместитель директора по СР
Декада финансовой грамотности	18.10-29.10	10-11 классы	Классные руководители
Президентские состязания	октябрь	10-11 классы	Учителя физкультуры, Президент школы
Ноябрь Девиз месяца: «Я- гражданин и патриот»			

Декада гражданско-патриотического воспитания и тематические классные часы, и мероприятия, посвященные Дню народного единства и Дню трудовой славы	2 неделя ноября	10-11 классы	Зам. по ВР, классные руководители. Педагог-организатор Учителя истории и обществознания
Классные часы, посвященные 200летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	11.11.	10-11 классы	Учителя русского языка и литературы
Международный день толерантности	16.11	10-11 классы	Классные руководители
День Матери Классные и общешкольные мероприятия, посвященные Дню матери. Выставка рисунков, посвященные Дню матери	26.11.	10-11 классы	Зам. директора по ВР и СР, педагог-организатор, Классные руководители, учитель ИЗО, музыки
Школьная спортивная лига Районные соревнования мини-футболу, волейболу	По графику	10-11 классы	Зам. по ВР, классные руководители Учителя физкультуры
Декабрь Девиз месяца: «Ура, новый год у ворот!»			
Месячник духовно-нравственного воспитания (по отдельному плану).	с 02.12.- 03.01.	10-11 классы	Зам. по ВР и СР, педагог организатор, Классные руководители, учитель ИЗО, музыки
Международный день инвалидов	03.12.	10-11 классы	Зам. директора по ВР, СР, педагог-психолог

День неизвестного солдата	03.12	10-11 классы	Учителя- предметники истории, обществознани я
День добровольца	05.12	10-11 классы	Классные руководители
День Героев России	09.12.	10-11 классы	Зам. директора по ВР, СР, педагог- организатор, Классные руководители, учителя- предметники истории, обществознани я
Единый урок «Права человека»	10.12	10-11 классы	Учителя- предметники истории, обществознани я
День Конституции Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции	12.12.	10-11 классы	Учителя- предметники истории, обществознани я,
День герба и флага Ульяновской области	22.12.	10-11 классы	Зам. директора по ВР, СР, педагог- организатор, классные руководители,
Конкурс: «Новогодняя игрушка» «Новогодние мероприятия»	Третья декада	10-11 классы	Педагог- организатор, классные руководители,
Совет профилактики	В течение месяца	10-11 классы	Зам. директора по СР, инспектор ОПДН, педагог-

			психолог
1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья». Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	25-27.12. Последняя неделя Последний четверг месяца	По графику 10-11 классы	Зам. директора по ВР, СР Педагог-организатор, классные руководители,
Январь Девиз месяца: «Во славу Отечества»			
Зимние каникулы по отдельному плану	30.12-10.01.	10-11 классы	Классные руководители
Участие в праздновании 79 годовщины образования Ульяновской области	16.01-19.01.	10-11 классы	Зам. директора по ВР, СР, педагог-организатор, ст. вожатый, соц. педагог, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Месячник героико-патриотической, оборонно – массовой и спортивной работы «Отчизны верные сыны» (по отдельному плану)	23.01.- 23.02.	10-11 классы	Зам. директора по ВР, ст. вожатый, соц. педагог, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
День воинской славы День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (классные часы)	27.01.	10-11 классы	Зам. директора по ВР, СР, педагог-организатор, ст. вожатый, соц. педагог, педагог-организатор ОБЖ,

Неделя театра и экскурсий в период зимних каникул,	В период зимних каникул	10-11 классы	Кл. рук-ли Зам. директора по ВР,
Февраль Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»			
Месячник героико-патриотической работы.	В течение месяца	10-11 классы	Зам. директора по ВР, СР, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
Дни воинской славы День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.	10-11 классы	Зам. директора по ВР, СР, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
День защитника Отечества Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. Работа школьного музея	23.02.	10-11 классы	Зам. директора по ВР, СР, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
День поздравления с Днем Святого Валентина	14 .02.	10-11 классы	Зам. директора по ВР, СР, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
День родного языка	21.02	10-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Всероссийская неделя детской и юношеской книги	25-28.02.	10-11 классы	Классные руководители, Заведующая библиотекой
Фестиваль патриотической песни «Чтобы помнили»	По отдельному плану	10-11 классы	Жюри конкурса
Неделя науки и техники, в рамках Дня российской науки	01.02-08.02.	10-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старшая вожатая, педагоги дополнительного образования
Лыжня России Силовая гимнастика Кубок по волейболу памяти И. Жарина	В течение месяца 16.02.-20.02	10-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководители, учителя физкультуры
Март			
Девиз месяца: «я и мое место в мире»			
Поздравление женщин – ветеранов, педагогов, мам с праздником 8 марта День воссоединения Крыма с Россией	I декада месяца 7 марта 18.03.	10-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный 8 марта. Изготовление открыток учителям-пенсионерам, педагогам, родителям	До 7 марта С 01. по 10.03.	Учителя – Учителя-пенсионеры 10-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Неделя математики	14.03-20.03	10-11 классы	педагог-организатор, учителя-предметники

Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21-27.03.	10-11 классы	Учителя-предметники
АПРЕЛЬ Девиз месяца: Я и природа!»			
Месячник профориентационной работы	26.03-26.04	10-11 классы	Зам. директора по ВР, СР Педагог-психолог, классные руководители
Неделя космонавтики «Первый человек в космосе» Гагаринский урок	Вторая неделя	10-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
Акция : «Молодежь за чистоту своего города»	Третья неделя месяца	10-11 классы	Зам. директора по ВР, АХЧ педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
Тематические классные часы по ПДД Операция «Подросток»	В течении месяца		Зам. директора по ВР, СР педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители,
Всероссийский урок «ОБЖ»	30.04.	10-11 классы	Классные руководители, Преподаватель - организатор ОБЖ
Конкурс проектов «Мы и космос» Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»	Вторая неделя Третья неделя	10-11 классы	Зам. директора по ВР, вожатая, классные

			руководители
МАЙ			
Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»			
Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. Участие в городской акции «Вахта Памяти» Участие в городской акции «Зажги свечу Памяти» Работа школьного музея	01.05-10.05	10-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, руководитель музея.
Участие в городском концерте, посвященном Дню Победы. Конкурс проектов, посвященных Дню Победы.	7 мая 4-8 мая	10-11 Классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Международный день семьи	15.05.	10-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День славянской письменности	24 .05.	10-11 классы	Учителя-предметники
Праздник «Последний звонок»	25.05	11 класс	Администрация школы, родители
Июнь, июль, август «Лето»			
День защиты детей	01.06.	10-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, школьное правительство
Вручения Аттестатов об образовании выпускникам	Июнь	11 класс	Администрация школы
Организация лагеря труда и			Зам. директора

отдыха	июнь	10 класс	по ВР, СР, педагог- организатор, классные
Мероприятие, посвященное Дню Русского языка — Пушкинский день России	6 июня	10 класс	Начальник лагеря труда и отдыха
Мероприятие, посвященное Всемирному дню окружающей среды	5 июня	10 класс	Начальник лагеря труда и отдыха
Мероприятие, посвященное Дню России	12 июня	10 класс	Начальник лагеря труда и отдыха
Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби – день начала ВОВ (22июня)	21 июня	10 класс	Начальник лагеря труда и отдыха
Самоуправление			
Классные часы «Планирование работы класса на 2021-2022уч.год» Выборы органов самоуправления в классах и школе Участие в мероприятиях РДШ, Юнармия, волонтерское движение	сентябрь	10-11 классы	Кл. руководители педагог-организатор.
День школьника Заседание Совета старшекласников и Школьного правительства	октябрь	10-11 классы	Педагог-организатор Школьное правительство
Рейды «Самый чистый класс», «Сохранность учебной литературы», «Внешний вид», «Поведение», «Сменная обувь»	Ноябрь–апрель вторник первой недели	10-11 классы	Педагог-организатор, старшая вожатая, школьное правительство
Заседание Совета старшекласников (подготовка к Новогодним утренникам) Участие в мероприятиях РДШ, Юнармия, волонтерское движение	Декабрь По плану	Президент и Школьное правительство	Педагог-организатор Старшая вожатая
День самоуправления,		10-	Педагог-

посвященный Дню Учителя, 8 Марта		11 классы	организатор
Конкурс «Лучший ученический класс»	Март-апрель	10-11 классы	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	10-11 классы	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	Май	10-11 классы	Классные руководители
Заседания Совета старшекласников и школьного Правительства Линейка «Итоги года»	Третья неделя месяца(май)	10-11 классы	педагог-организатор, Зам. директора по ВР, СР
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	май	10-11 классы	Заместитель директора по ВР
Профориентация			
Месячник финансовой грамотности и налоговой помощи Организация дежурства по школе	02.09.-03.10. первая неделя	10-11 классы 10-11 классы	Зам. директора по ВР, СР, учителя-предметники, кл. руководители
Экскурсии для старшекласников в ССУЗ, ВУЗ Участие в проекте «Шоу профессий»	В течение года	10-11 классы	Классные руководители Социальный педагог
День информатики в России Всероссийская акция «Час кода»	03.12-09.12.	10-11 классы	Учителя информатики
Неделя науки и техники, в рамках Дня российской науки	01.02-08.02.	10-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Педагоги дополнительного образования
Месячник профориентаций в школе: проект «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	октябрь январь	10-11 классы	Классные руководители

Встречи с представителями разных профессий	В течение года	10-11 классы	Кл. руководители
Организация экскурсий на предприятия	В течение года	10-11 классы	Кл.
«Куда пойти учиться» (проведение встреч с представителями учебных заведений, с выпускниками школы)	Январь-май	10-11 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	январь	10-11 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьные медиа			
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года	10-11 классы	Классные руководители
Информирование о проводимых акциях, мероприятиях и праздниках на сайте школы	В течение года	10-11 классы	Классные руководители, педагог организатор
Участие в городских, областных и Межрегиональных конкурсах по школьному медиа	В течение года	10-11 классы	Классные руководители, педагог организатор
Детские общественные объединения			
Мероприятия, посвященные акции «Внимание, дети!» (ПДД)	1-15.09.	10-11 классы	Классные руководители, педагог организатор
Акция «Открытка ветерану педагогического труда»	1-5.10	10-11 классы	Классные руководители, педагог организатор
Акция «Чистый школьный двор» по благоустройству школьной территории.	октябрь	10-11 классы	Классные руководители, педагог организатор
Акция «Покормите птиц и животных зимой»	20.12.-22.12.2019г	10-11 классы	Классные руководители, педагог организатор

Рейды волонтерского отряда «Мы хотим вам помочь!», посвященные Международному дню пожилых людей, Дню инвалидов	1.10-3.12	10-11 классы	Классные руководители, педагог организатор
Участие в акциях: «Живи книга» (помощь библиотекарю)	течение года	10класс	Классные руководители, педагог организатор
Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре	Февраль	10-11 классы	Преподаватель ОБЖ
Акция «Дарите книги с любовью»	март	10-11 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии, походы			
Посещение выездных представлений театров в школе Участие в проекте « Культура для школьников»	По плану кл. рук.	10-11 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в школьные музеи	По плану кл. рук.	10-11 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Сезонные экскурсии по городу	По плану кл. рук.	10-11 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	По плану кл. рук.	10-11 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года	10-11 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	В течение года	10-11 классы	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение года	10-11 классы	Классные руководители

Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	В течение года	10-11 классы	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	Сентябрь, апрель	10-11 классы	Классные руководители
Работа с родителями			
Общешкольные и классные родительские собрания Выборы родительского комитета	первая неделя сентября	10-11 классы	Кл. рук. администрация Зам. директора по ВР, председатели род. комитетов классов
Родительские собрания по итогам 1 триместра Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий	октябрь	По списку	Зам директора по ВР, классные руководители, психолог, соц. Педагоги Род. комитеты
Сложность адаптационного периода учащихся в среднем звене. Индивидуальная работа с семьями	ноябрь	5 классы 5-9 классы	Зам. директора по ВР, СР, классные руководители Педагог-психолог
Консультации для родителей учащихся 10-11 классов в связи с особенностями подросткового возраста	декабрь	Родители	Психолог, классные руководители 10-11 классов
Родительские собрания по итогам первого полугодия Заседание родительского комитета школы	январь	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, психолог
Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	По необходимости	Родители, учащиеся	Зам. директора по ВР, администрация соц. педагог,
Родительский лекторий	В течение года	Родители	Психолог школы, администрация
Комплексное диагностическое	февраль	11 класс	Психолог

исследование уровня учащихся выпускных классов			школы, Классные руководители
Педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	По графику	Родители	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог, психолог
Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам	Апрель, третья неделя	Родители 11 класса	Администрация, кл. рук,
Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Май, третья неделя	Родители	Кл. руководители,
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Родители	Председатель Совета
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз/триместр	Родители	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классных руководителей	10-11 классы	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

Приложение №2
к рабочей программе
воспитания МБОУ СШ 3 75
имени В. Ф. Маргелова
на 2021-2022 годы

План совместной работы МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова
и 31-й отдельной гвардейской ордена Кутузова 2-й степени десантно-
штурмовой бригады (31 гв одшбр) в рамках программы «Жить -
Родина служить» по военно - патриотическому воспитанию обучающихся

Цель:

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности, дисциплинированности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей на примере Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова и воинов-десантников 31гв одшбр

Задачи:

1. Сформировать у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, развить интерес к героическим страницам истории Отечества при участии 31гв одшбр
2. Получить знания и умения в области военной службы и гражданской обороны через участие в военно-прикладных видах спорта.
3. Пропагандировать главные общечеловеческие ценности в системе духовно-нравственного воспитания на примере выдающихся людей России.
4. Привить навыки к ведению здорового образа жизни.

Основные направления деятельности:

1. Гражданско- патриотическое направление- проведения уроков Мужества, бесед, встреч в школьном музее им. В.М. Маргелова и музее 31гв одшбр
2. Духовно- нравственное направление - участие школьников и воинов – десантников в совместных акциях, мероприятиях по сохранению и приумножению воинских традиций.
3. Спортивно – оздоровительное направление- участие в спортивных играх и соревнованиях по игровым видам спорта.
4. Военно-спортивное направление – участие школьников мероприятиях, направленных на готовность служить в российской армии и защите Родины.

Ожидаемые результаты

Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся.

Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну, вооруженные силы. Снижение уровня правонарушений обучающихся.

Сформированность гражданско —правовой компетентности школьников.

Развитие у обучающихся потребности в изучении истории воздушно-десантных войск, своего края и Отечества. Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе.

№п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Место проведения	Ответственные
1	Январь	Уроки мужества в рамках Дней воинской славы	МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. музей школы и музей 31гв одшбр	Школа, 31гв одшбр
2	Февраль	Месячник героико-патриотической и спортивно-оздоровительной работы «Отчизны верные сыны». Организация мастер-классов по строевой подготовке	МБОУ СШ № 75 имени В.Ф Маргелова музей школы и музей 31гв одшбр	Школа, 31гв одшбр
3	Март	Праздничная программа, посвященная Международному Дню 8 марта с участием воинов 31ОДШБр	МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова	Школа, 31гв одшбр
4	Апрель	Трудовые десанты по благоустройству территории парка им. В.Ф. Маргелова Показательные выступления воинов - десантников в рамках Дня защиты детей	Парк имени В.Ф. Маргелова	Школа, 31гв одшбр
5	Май	Вахта памяти у памятника В.Ф. Маргелову. Торжественные мероприятия ко Дню Победы. Возложение цветов к памятнику Героя Советского Союза генералу- армии В.Ф. Маргелову.	МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова	Школа, 31гв одшбр

		Праздничный концерт с участием воинов 31гв одшбр		
6	Июнь-август	Участие в мероприятиях в рамках Дня ВДВ	По согласованию	Школа, 31гв одшбр
7	Сентябрь	Месячник безопасности с проведением занятий по военно-прикладным видам спорта	МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова 31гв одшбр	Школа, 31гв одшбр
8	Октябрь	Познавательная -игровая программа ко Дню учителя «Что, где, когда?»	Актальный зал МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова	Школа, 31гв одшбр
9	Ноябрь	Декада гражданско - патриотического воспитания. Тематические классные часы, мероприятия, посвященные Дню народного единства и Дню трудовой славы. Посещение музея боевой славы 31ОДШБр	МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова Музей 31гв одшбр	Школа, 31гв одшбр
10	Декабрь	Дни воинской славы и памятные дни. Уроки мужества, беседы в рамках Дней воинской славы и памятных дат. 27 декабря -День рождения В.Ф. Маргелова. Торжественная линейка с Минутой молчания и возложением цветов к памятнику Героя	МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова музей школы и музей 31гв одшбр	Школа, 31гв одшбр

		Советского Союза генералу- армии В.Ф. Маргелову и демонстрацией документального фильма		
11	В течение года	Спортивные соревнования по игровым видам спорта	Спортзал МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова	Школа, 31гв одшбр
12	В течение года	Встречи с ветеранами - десантниками	МБОУ СШ № 75 музей школы и музей 31гв одшбр	Школа, 31гв одшбр
13	В течение года	Участие школьников и педагогического коллектива в днях открытых дверей и мероприятиях, приуроченных к памятным и знаменательным датам.	Школа и 31гв одшбр	Школа, 31гв одшбр

Приложение №3

к программе воспитания МБОУ СШ 3 75
имени В. Ф. Маргелова
на 2021-2022 годы

Курсы внеурочной деятельности

№ п / п	Класс	Название программы	Часы	Кол-во чел. в группе
1.	3а	В мире информации	1	8
		Математика с увлечением	1	8
		Чтение с увлечением	1	8
		Русский язык с увлечением	1	8
		Юные инспектора дорожного движения	1	8
		Культура, язык и быт мордовского народа	1	8
		Итого:	6	48
2	3б	В мире информации	1	8
		Математика с увлечением	1	8
		Чтение с увлечением	1	8
		Русский язык с увлечением	1	8
		Юные инспектора дорожного движения	1	8
		Учусь решать задачи	1	8
		Итого:	6	48
3	3в	Математика с увлечением	1	8
		Русский язык с увлечением	1	8
		Итого	2	16
4.	3г	Математика с увлечением	1	8
		Русский язык с увлечением	1	8
		Итого	2	16
5.	4а	Чтение с увлечением	1	8
		Итого	1	8
6	4б	Социокультурные истоки	1	8
		Чтение с увлечением	1	8
		В мире информации	1	8
		Учусь решать задачи	1	8

		Русский язык с увлечением	1	8
		Мы раскрасил целый свет	1	8
		Итого	6	48
7	1 а	Мы раскрасим целый свет	1	10
		Чтение с увлечением	1	10
		Математика с увлечением	1	10
		Умелые ручки	1	10
		Итого	4	40
8	1 б	Чтение с увлечением	1	10
		Математика с увлечением	1	10
		Итого		
1 9	1 в	Мы раскрасил целый свет	1	10
		Математика с увлечением	1	10
		Русский язык с увлечением	1	10
		Чтение с увлечением	1	10
		Итого	4	40
1 0	4в	Чтение с увлечением	1	8
		Русский язык с увлечением	1	8
		Учусь решать задачи	1	8
		Культура, быт и язык татарского народа	1	8
		Социокультурные истоки	1	8
		Итого	5	40
1 1	2а	Чтение с увлечением	1	8
		Учусь решать задачи	1	8
		Русский язык с увлечением	1	8
		Мы раскрасим целый свет	1	8
		Радуга ремесел	1	8
		В мире информации	1	8
		Итого	6	48
1 2	2б	Чтение с увлечением	1	8
		Учусь решать задачи	1	8
		Русский язык с увлечением	1	8
		Мы раскрасим целый свет	1	8
		Радуга ремесел	1	8
		В мире информации	1	8
		Итого	6	48
1 3	2в	Чтение с увлечением	1	8
		Учусь решать задачи	1	8
		Русский язык с увлечением	1	8
		Мы раскрасим целый свет	1	8

		Радуга ремесел	1	8
		В мире информации	1	8
		Итого	6	48
1 4	2г	Чтение с увлечением	1	8
		Учусь решать задачи	1	8
		Русский язык с увлечением	1	8
		Мы раскрасим целый свет	1	8
		Радуга ремесел	1	8
		В мире информации	1	8
		Итого	6	48
1 5	11а	Читаем, слушаем и пишем по - английски	1	12
		Итого	1	12
1 6	7б	Занимательная математика	1	12
		Итого	1	12
1 7	9б	Химия и жизнь	1	10
		Итого	1	10
1 8	8в	Культура здоровья	1	10
		Решение нестандартных задач	1	10
		Решение нестандартных задач	1	10
		Итого	3	30
1 9	9а	Культура здоровья	1	10
		Основы предпринимательской деятельности	1	10
		Основы предпринимательской деятельности	1	10
		Итого	3	30
2 0	9б	За страницами учебника английского языка	1	8
		Итого	1	8
2 1	9б	В мире клеток и тканей	1	10
	11	Актуальные вопросы современной биологии	1	10
		Итого	2	20
2 2	9б	Практическое общество	1	10
	11а	Основы предпринимательской деятельности	1	10
		Итого	2	20
2	6б	«Культура, быт и язык чувашского	1	8

3		народа»		
	Итого		1	8
2 4	9в	Основы предпринимательской деятельности	2	20
	Итого		2	20
2 5	7б	3D- моделирование	2	12
2 6	1кл	Шахматы	3	24
2 7	8-9 кл	Волейбол	4	20
2 8	9 кл	Практическая география	1	11
2 9	9в	Трудный русский язык	2	37

**Занятия в кружках и спортивных секций на базе школы
от учреждений дополнительного образования:**

№	Название объединения	Возраст детей	Кол – во детей	Учреждение
1	«Художественная роспись»	7 -10 лет	38чел.	МАОУ ДОД ЦДТ № 5
2	КАРАТЭ Малый спортивный зал	Школьник	30	тренер Федерации каратэ МБУ ДО ДЮСШ «Заволжье»
4	« Математика основы программирования»	14-16 лет	22 чел.	МБОУ ДОД ЦДТТ№1
5	«Бригантина» 1-4 классы	8-11 лет	32 чел.	МАОУ ДОД ЦДТ № 5
6	Юный художник» 1-4 классы	8-11 лет	30чел.	МАОУ ДОД ЦДТ № 5
7	Детский фитнес	7-11 лет	25 чел	МАОУ ДОД ЦДТ № 5

8	Волейбол	8-10 лет	20 чел	МБОУ ДОД ЦДТТ№1
9	Баскетбол	7-9 лет	20 чел	МБОУ ДОД ЦДТТ№1
10	Футбол	6-7 лет	20 чел	Школа футбола ФК « Взлет»
11	Диалог (школа Английского языка)	11-12 лет	20 чел	Частная школа
12	Юный десантник	11-16лет	15	Учитель ОБЖ и №1 десан. бригада
	Итого		257 человек	

:

Занятость учащихся СШ №75 в объединениях дополнительного образования, работающих от самой общеобразовательной организации (по ПФДО)

Название объединения	Возраст т детей	Кол – во детей	Учреждение
Занимательная информатика	14-15 лет	15 чел.	Школа Учитель информатики
Баскетбол	11-14 лет	15	Школа Учитель физической культуры
ОФП	7-9 лет	15	Школа Учитель физической культуры
В мире прекрасного	8-10 лет	15	Учитель ИЗО
Итого		60 чел.	

Название объединения	Возраст т детей	Кол – во детей	Учреждение

В мире прекрасного	8 лет	15	Школа, учитель начальных классов
В мире прекрасного	8 лет	15	Школа, учитель начальных классов
В мире прекрасного	9 лет	15	Школа, учитель начальных классов
Итого		45 чел.	

Занятость учащихся СШ №75 в объединениях дополнительного образования, работающих от общеобразовательной организации (по субвенциям)

Музейное дело	12-13 лет	10	Школа, Учитель технологии
Разговор о здоровом питании	8-9лет	27	Школа, Социальный педагог

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ



Список литературы

1. ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания)
2. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Круглов, И. В. Степанова, И. С. Парфенова, И. Ю. Шустова, Е. О. Черкашин, М. Р. Мирошкина, Т. Н. Тихонова, Е. Ф. Добровольская, И. Н. Попова; под ред. П. В. Степанова. – М. : ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания).
3. Программа развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы.
4. Программа развития «Школа для всех и каждого» МБОУ СШ №75.