Управление образования администрации города Ульяновска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение города Ульяновска

«Средняя школа № 75 имени В.Ф.Маргелова»

Детский лагерь труда и отдыха

« Звездный десант»

Рассмотрено на заседании УТВЕРЖДАЮ:

Педагогического совета Директор МБОУСШ № 75

от 07.04.2025 года имени В.Ф.Маргелова

Протокол № 7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С. Пяткина

 Приказ № от 11.04.2025

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**« Звездный десант»**

**социально-гуманитарной направленности**

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации: 02.06-17.06.2025 ( 10 дней)

Автор-составитель:

Егорова Наталья Арсентьевна,

заместитель директора по ВР

г. Ульяновск

2025

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

**ПРОГРАММЫ**

 **Детского лагеря труда и отдыха «Звездный десант»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Наименование организации отдыха детей и их оздоровления** *(с указанием школы)* |  Детский лагерь труда и отдыха «Звездный десант» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 75 имени В.Ф. Маргелова» |
| 2. | **ФИО автора(ов)** с указанием занимаемой должности в школе/лагере |  Егорова Наталья Арсентьевна, заместитель директора по ВР Вафина Марина Владимировна начальник лагеря |
| 3. | **Контактная информация автора**(моб. телефон, электронный адрес) | Адрес эл. почты: Егорова Наталья Арсентьевна 89603663523negorova-ul58@mail.ru |
| 4. | **Полное название Программы, ее направленность** |  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звездный десант»социально-гуманитарной направленности |
| 5. | **Цель, задачи и ожидаемый результат** | **Цель:**  Создание необходимых условий для трудового воспитания, личностного развития, укрепления здоровья, воспитания чувств любви и гордости за свою школу, город и страну в целом, профессионального самоопределения**Задачи:**Способствовать привитию навыков к трудовой деятельности;Способствовать укреплению навыков к ведению здорового образа жизни;Развивать коммуникативные качества подростков, различные формы общения в разновозрастных группах;Формировать экологическую культуру школьников;Прививать любовь к малой Родине, к её историческому прошлому. Создать атмосферу сотрудничества и равноправного партнёрства между всеми участниками программы;**Ожиданмый результат**По освоении образовательной общеразвивающей программы«Звездный десант» планируются результаты:у 20 человек обучающихся будет сформирован интерес к той или иной направленности, готовность к осознанному выбору и построению дальнейшей траектории образования с учётом познавательных интересов;у 20 человек обучающихся будут сформированы коммуникативные навыки общения в группе со сверстниками, навыки взаимопомощи между детьми среднего и старшего школьного возраста, взрослыми в процессе образовательной деятельности;у 20 человек будут сформированы понятия здорового и безопасного образа жизни, усвоены правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в различных ситуациях.у 20 обучающихся будут сформированы навыки трудовой деятельности благоустройства территории и написания экологических проектов.20 обучающихся получат знания об истории родной школы и создания музея В.Ф. Маргелова |
| 6. | **Целевая группа** (возраст и категория детей) | Обучающиеся школы с 8-10 класс(14-17 лет) |
| 7. | **Краткая аннотация Программы**:- модель программы- этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий;- условия реализации *(материальные, кадровые, информационные и т.д.)*- оценка результатов | Комплексная модель программы**Этапы реализации**1. Организационно- подготовительный: март – май 2025г.:изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;выбор задач, форм и методов работы по детскому лагерю труда и отдыхаподбор руководящих кадров, воспитателей для работы с подростками;подготовка материальной базы;проведение инструктивно-методических совещаний;координация деятельности с различными ведомствами, организациями.2.Проведение летней оздоровительной кампании: июнь 2025г. 3. Итогово - аналитический: июнь2025 г:подведение итогов детского лагеря труда и отдыха;анализ работы лагеря, выявление инновационных подходов.**Условия реализации**Материальные: кабинет для лагеря, спортивный зал, столовая, актовый зал, санузлы, уборочный инвентарьКадровые:Начальник лагеря, воспитатель, технический работник.Информационный:Методический материал для организации и проведении мероприятий.Оценка результатов**Итоговая диагностика** представлена в форме анкетирования, тестирования на выявление направленности интересов и склонностей обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Результатом освоения программы станет творческий отчёт, который предполагает проведение «Звездного часа», где каждый обучающийся сможет продемонстрировать полученные умения и навыки в результате освоения программы « Звездный десант». Результатом изучения направления программы станут социальные проекты, выставки, спортивные достижения и т.д. |
| 8. | **Дополнительные общеобразовательные программы** *(указать при наличии)* | Планируем « Юный эколог» |
| 9.  | **Тематические партнёры** по реализации программы | нет |
| 10.  | **План-сетка**  | прикладывается |

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
|  Наименование | Страница |
| Введение/пояснительная записка | 6-8 |
| Целевой блок | 8-9 |
| Ожидаемые результаты | 9 |
| Методы определения результативности | 9-10 |
| Система мотивации и стимулирования | 10 |
| Этапы реализации программы | 10 |
| Содержание программы | 10-11 |
| Календарно- учебный график работы кружков | 12-13 |
| Кадровое обеспечение | 13 |
| Материально-техническое обеспечение | 13-14 |
| Возможные риски и способы преодоления | 15 |
| Список литературы | 16 |
| Приложение | 17-23 |
|  План- сетка программы | 18-20 |
| Режим дня лагеря | 21 |
| Система мотивации и стимулирования | 21 |
|  Легенда лагеря | 21-22 |
|  Законы лагеря , правила поведения | 22 |
| Анкеты | 23 |

**Пояснительная записка**

 Проблема организации летнего досуга старшеклассников всегда остро стояла и стоит перед администрацией и коллективом нашей школы. При создании программы детского лагеря труда и отдыха мы исходили из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований. Детский лагерь труда и отдыха помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями, а также приобщения ребят к труду. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей [учебной деятельности](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/).С другой стороны школьники активно участвуют в благоустройстве пришкольной территории и школьных помещений. Под руководством опытных педагогов школьники работают на пришкольном участке, в библиотеке, осуществляют волонерскую деятельность в оздоровительном пришкольном лагере в качестве вожатых отрядов. Педагогическая ценность такой деятельности очевидна - у детей формируется этические нормы поведения по отношению к природе, по отношению к труду взрослых и своему собственному. Детский лагерь труда и отдыха  **включает в себя следующие блоки:**

1. Трудовое и интеллектуальное

2. Спортивно- оздоровительное.

3.Экологическое направление

4. Гражданско- патриотическое

которые дают возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в нескольких видах направленностей (трудовая, физкультурно-спортивная, гражданско- патриотическая, экологическая, интеллектуальная ), познакомиться с такими направлениями, как трудовая деятельность, освоить курс общей физической подготовки, окунуться в сферу экологических проблем, реализовать свои способности в каждом из направлений, выбрать приоритетное для себя направление в будущем для более глубокого освоения той или иной направленности.Программой предусмотрены самостоятельные творческие работы, оценка своих работ и работ сверстников, выставки, конкурсы, спортивные соревнования.

**Актуальность программы**

Проблема организации летнего досуга старшеклассников всегда остро стояла и стоит перед администрацией и коллективом нашей школы. При создании программы детского лагеря труда и отдыха мы исходили из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований. Актуальность программы обусловлена ростом интереса детей и подростков к активному познанию мира, к формированию активной жизненной позиции, ведению здорового образа жизни, апробации себя в различных направлениях деятельности: к трудовой , экологической деятельности, стремлении к творческому отображению современными техническими средствами.

 Настоящая программа «Звездный десант» разработана в соответствии **Нормативно-правовыми документами:**.

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ закреплены в следующих нормативных документах:

* Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273
«Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
* Федеральный Закон Российской Федерации от 28.12.2024 № 543
о внесении изменений в ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ);
* Письмо Минобрнауки России от 30.11.2015 N 09-388 «О направлении методических рекомендаций» Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей
* Приказ Министерства просвещения РФ № 629 от 27.07.2022 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
* Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09
* Письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 г. № ДГ-1478/07 «О направлении рекомендаций» (рассматриваются вопросы о мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ)
* Устав школы
* Положение о детском оздоровительном лагере

**Педагогическая целесообразность программы** заключается не только в получении теоретических знаний и практических навыков по выше перечисленным направленностям, но и удовлетворяет интеллектуальные и личные запросы детей, расширяет их представление о себе, своих способностях, особенностях характера. Данная программа отвечает интересам и познавательным потребностям детей, способствует их интеллектуальному, творческому, физическому, трудовому развитию.

Ведущими педагогическими технологиями программы « Звездный десант» являются игровые технологии. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, развивает интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору будущей профессии. В программе предусмотрены тематические дни гражданско-патриотической направленности в рамках 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Года Защитника Отечества и участие в мероприятиях проекта « Движение первых и Дня движения Первых»

**Преемственность и новизна**

Программа детского лагеря труда и отдыха «Звездный десант» реализуется в нашей школе второй год и анализируя её сильные и слабые стороны, мы внесли некоторые инновации.Новизна программы в том, что в ней запланирована реализация краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы « Юный эколог» в рамках реализации регионального проекта «Умные каникулы», где будут раскрыты темы экологии и экологического воспитания, бережного отношения к окружающей природе.

**Адресат программы** – дети среднего и старшего школьного возраста

8-10 классов (14-17 лет). Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей подросткового возраста и с учетом возможностей школы. Программа рассчитана на детей, не имеющих какой-либо предварительной специальной подготовки, и основывается на базовых знаниях обучающихся, полученных в общеобразовательной школе. Самые общие и характерные черты детей 14-17 лет - стремление к самоутверждению в коллективе сверстников, реализации своих способностей и поиску области их применения.

**Цель программы:**

Создание необходимых условий для трудового воспитания, личностного развития, укрепления здоровья, воспитания чувств любви и гордости за свою школу, город и страну в целом, профессионального самоопределения и творческого развития обучающихся.

**Задачи**

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

 **Обучающие:**

* Сформировать систему знаний по экологии окружающего мира

посредством проектной-практической деятельности.

**Развивающие:**

* Развить интерес к ведению здорового образа жизни и регулярных занятий физической культурой и спортом через участие в спортивных мероприятиях.
* Развить коммуникативные качества подростков, различные формы общения в разновозрастных группах используя различные игровые технологии.

**Воспитательные:**

* Привить любовь к малой Родине, к её историческому прошлому, используя материалы школьного музея Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова.
* Привить любовь к природе, культуре, традициям родного края посредством участия в сборе материалов для школьного этнографического музея.
* Создать атмосферу сотрудничества и равноправного партнёрства между всеми участниками программы.

 **Ожидаемые результаты**

 По освоении программы«Звездный десант» планируются следующие результаты:

* у 20 человекобучающихся будет сформирован интерес к той или иной направленности, готовность к осознанному выбору и построению дальнейшей траектории образования с учётом познавательных интересов;
* у 20 человек обучающихся будут сформированы коммуникативные навыки общения в группе со сверстниками, навыки взаимопомощи между детьми среднего и старшего школьного возраста, взрослыми в процессе образовательной деятельности;
* у 20 человек будут сформированы понятия здорового и безопасного образа жизни, усвоены правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в различных ситуациях.
* у 20 обучающихся будут сформированы навыки трудовой деятельности благоустройства территории и написания экологических проектов.
* 20 обучающихся получат знания об истории родной школы и создания музея В.Ф. Маргелова

**Будут знать**:

* правила грамотного и безопасного поведения на пришкольном участке;
* начальные основы социального проектирования;
* основные упражнения общей физической подготовки;
* историю родной школы и историю создания музея.

 **Будут уметь:**

* правильно благоустраивать пришкольную территорию;
* выполнять упражнения с элементами ОФП
* самостоятельно разрабатывать социальные проекты по экологии
* работать в группах, парах.

**Для педагогов:**

* - Повышение уровня педагогического мастерства;
* - Отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках реализации программы.

**Для родителей:**

* Чувство уверенности в силах ребенка;
* Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

 **Методы определения результативности:**

 **В детском лагере труда и отдыха диагностика будет** представлена в форме анкетирования, тестирования на выявление направленности интересов и склонностей обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

Результатом освоения комплексной краткосрочной общеобразовательной общеразвивающей программы «Звездный десант» станет творческий отчёт, который предполагает проведение «Звездного часа», где каждый обучающийся сможет продемонстрировать полученные умения и навыки в результате освоения программы. Результатом изучения направления программы станут социальные проекты, выставки, спортивные выступления и т.д.

**Критерии оценки:**

* аккуратность;
* творческий подход к выполнению работы.

 **Данная программа направлена на психологическое сопровождение** детей, находящихся в детском лагере труда и отдыха :

* через организацию и проведение тренингов на сплочение коллектива;
* на снятие психоэмоционального напряжения, развитие индивидуальных возможностей детей

**Система мотивации и стимулирования:**

В течение всей смены трудовой отряд собираются символы успеха- талисманы, за активное участие в мероприятиях и выполнение распорядка дня. Полученные талисманы ребята наклеивают на оформленный уголок трудового отряда.

**Этапы реализации программы:**

1. Организационно- подготовительный: апрель– май 2023г.:

* изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
* выбор задач, форм и методов работы по детскому лагерю труда и отдыха
* подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с подростками;
* подготовка материальной базы;
* проведение инструктивно-методических совещаний
* координация деятельности с различными ведомствами, организациями.

2. Проведение детского лагеря труда и отдыха: июнь 2023 г. Организация работы по плану, проведение различных мероприятий

3. Итогово - аналитический: июнь2023 г.

* подведение итогов летней оздоровительной кампании;
* анализ работы лагеря, выявление инновационных подходов.

**Содержание программы:**

Потенциал организованного труда и отдыха очень высок, ведь он занимает свободное время интересной, разнообразной и привлекательной деятельностью. При этом укрепляются связи между разновозрастными группами детей, происходит оздоровление детей, воспитание желания вести здоровый образ жизни, прививаются умения и навыки работы с природными объектами, формируются умения и навыки в организации взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.Программой предусмотрены самостоятельные творческие работы, оценка своих работ и работ сверстников, выставки, конкурсы, спортивные соревнования. Структурно программа развивается в течение 10 дней и представляет собой проживание детьми различных игровых ситуаций. В основу программы положена легенда о жителях страны « Звездная академия», которые потеряли все свои звезды( символы успеха) из-за сильного урагана, вызванногозлой Волшебницей. Звезды (символы успеха) можно вернуть при помощи жителей Земли.

Отряд « Звездный десант» с помощью карты путешествий вместе с ребятами побывают на разных планетах и помогут вернуть утерянные звезды.

Отряд в количестве 20 человек имеет девиз, план мероприятий, отрядный уголок и органы самоуправления.Ежедневно в отряде подводится итог дня «Звездный огонек » и вручаются знаки успеха ( разноцветные ленты) по цветам

Красный – «лидер организатор»,

Синий – лидер – вдохновитель

Зеленый – активный участник

Желтый – исполнитель.

Итогом всей смены является Фестиваль « Звездный час», к которому ребята готовятся в течение всей смены.

**Календарный учебный график работы кружка « Юный эколог»**

 **в рамках регионального проекта**

**«Умные каникулы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  |  Дата  | Время |  Форма проведения | Количество  | Место  |  Форма контроля  |
| Значение растений для жизни на Земле, для человека. | Среда  | 12.00-13.00 | Презентация | 20 | кабинет | опрос |
| Животный мир и его значение для человека. | Пятница  | 12.00-13.00 | Презентация  | 20 | кабинет | Выставка рисунков |
| Экология человека, его гигиена. | Среда  | 12.00-13.00 | Ролевая игра  | 20 | кабинет | Игра  |
| Образ жизни наших предков(жилище, домашняя утварь, одежда, питание, личная гигиена). | Пятница | 12.00-13.00 | Музейный час | 20 | Музей  | Викторина  |
| Правила поведения человека в природе. | Среда  | 12.00-13.00 | Дискуссия  | 20 | Пришкольный участок  | Акция по благоустройству |
| Экологические праздники и их значение для защиты природы. | Пятница | 12.00-13.00 | Презентация | 20 | Класс  | Опрос  |

**Кадровое обеспечение программы**

В реализации программы участвуют:

* начальник лагеря;
* воспитатель;
* технический работник
* библиотекарь по необходимости

**Материально-техническое обеспечение программы:**

При работе лагеря используется пришкольная территория МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова, спортивная площадка, медицинский кабинет, комната для отряда , актовый зал, библиотека, спортивный зал., школьные музеи

**Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

* Садовый и уборочный инвентарь;
* Спортивный инвентарь;
* Аппаратура;
* Предметы быта и обихода

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Территория, помещения** | **Применения** | **Ответственные** |
| **1.** | Кабинеты | Комната для отряда | Начальник лагеря,воспитатель |
| **2.** | Спортивный зал | Занятия спортом,Соревнования,Линейка (в случае плохой погоды) | Учитель физической культуры |
| **3.** | Спортивная площадка | Линейка, проведение спортивных соревнований, игр | Учитель физической культуры |
| **4.** | Школьный двор | Работы бригады благоустройству территории школы | Начальник лагеря, воспитатель |
| **5.** | Актовый зал | Мероприятия,Флешмоб, концерты | Воспитатель, администрация лагеря |
| **6.** | Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Медицинский работник |
| **7.** | Школьная библиотека | Литература для детей и воспитателей | Библиотекарь |
| **8.** | Школьная столовая | Завтрак, обед | Работники столовой |
| **9.** | Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Начальник лагеря,воспитатели, техперсоналтехнический персонал |

 **Педагогическое обеспечение**

* соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены;
* создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
* отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
* обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;

единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми

**Методическое обеспечен**ие

* наличие необходимой документации;
* программы деятельности и план работы;
* проведение инструктивно-методических совещаний;
* памятки и инструктивные карты для воспитателя

**Возможные риски и их преодоление**

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски**  |  **Пути преодоления** |
|  Неблагоприятные погодные условия |  Организация и проведение мероприятий в помещениях (актовый зал, спортивные залы, рекреации. |
|  Низкая активность участников  | Выявление индивидуальных интересов и способностей ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью. Индивидуальная работа воспитателя с такими детьми |

**Литература**

Афанасьев С. П. Последний звонок: Методическое пособие. - Кострома, 2007

Афанасьев С. П., Коморин С. В. Триста творческих конкурсов. - М., 2008.

Афанасьев С. П., Коморин С. В., Тимонон А. С. Что делать с детьми в загородном лагере. - Кострома: МЦ «Вариант», 2007.

Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях/ Авт.-сост. С.В.Савинова, В. А. Савинов.-Волгоград: Учитель, 2007. - 78 с.

Васильева Т. В., Руденко О. И. Сколько праздников в году: учебное издание.-М. 2009г.

Гинзбург Ф., Гинзбург Я., Ложкина О. «Фанта» - страна фантазии: Методические рекомендации вожатым ДОЛ. - Йошкар-Ола, 2008.

Зайцева О. В., Карпова Е. В. Встретим праздник весело: Игры для всей семьи. - Ярославль, 2009.

Котин М. Гори, гори ясно // Затейник. - 2008. - № 38. - С. 55-56.

Никитин Ю. 3. Спутник досуга: Календарь игр.- Мн: Полымя, 2009.- 111с.

«Педсовет», «Последний звонок», «Досуг в школе» - газеты для организаторов досуга. - Мытищи.

Педсовет: Газета для организаторов внеклассной работы. - Мытищи, -2009.-№5.

Петров В. М., Гришина Г. И., Короткова JL Д. Летние праздники, игры и забавы для детей. - М.: ТЦ «Сфера», 2009.

Подомис К. Дети на отдыхе. М.: Культура и традиции, 2007.

**Приложение:**

План–сетка программы

Режим дня

Система мотивации и стимулирования

Легенда лагеря

Законы лагеря

**План- сетка детского лагеря труда и отдыха**

**«Звездный десант»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 июня. **День Знакомства.**8.00-8.30- сбор детей8.30- зарядка8.50- завтрак9.30-11.00 – Трудовая деятельность Работа на пришкольном участке Инструктажи по ТБ, ПДД, пожарной безопасности и безопасность на водоемах, на пришкольном участке11.00-12.00 День защиты детей.День знакомств тренинг за сплочение коллектива«Здравствуй, это я»12.00-Обед12.40- Игровая программа на свежем воздухе13.40- отрядные дела14.30- Уход домой | 3 июня **День «Открытие»**8.00-8.30- сбор детей8.30- зарядка8.50- завтрак9.30-11.00 – Трудовая деятельность Работа на пришкольном участке Инструктажи по ТБ, ПДД, пожарной безопасности и безопасность на водоемах, на пришкольном участке11.00-12.00Открытие лагерной смены.Игра- путешествие  «Звездный десант»- веревочный курс.12.00-Обед12.40- Игровая программа на свежем воздухе13.40- отрядные дела14.30- Уход домой | 4 июня **День спорта**8.00-8.30- сбор детей8.30- зарядка8.50- завтрак9.30-11.00 – Трудовая деятельность Работа на пришкольном участке Инструктажи по ТБ, ПДД, пожарной безопасности и безопасность на водоемах, на пришкольном участке11.00-12.00Веселый футбол- спортивная игра.Соревнования по волейболу, баскетболу, футболу12.00-Обед12.40 -Диспут «Сказать «нет» вредным привычкам».13.40- отрядные дела14.30- Уход домой |
| **05 июня**. **День безопасности**8.00-8.30- сбор детей8.30- зарядка8.50- завтрак9.30-11.00 – Трудовая деятельность Работа на пришкольном участке Инструктажи по ТБ, ПДД, пожарной безопасности и безопасность на водоемах, на пришкольном участке11.00-12.00Игра - викторина« Правила дорожного движения»- экскурсия по Новому городу.12.00 Обед12.40-Игровая программа на свежем воздухе13.40- отрядные дела14.30- Уход домой | **6 июня День родного языка**8.00-8.30- сбор детей8.30- зарядка8.50- завтрак9.30-11.00 – Трудовая деятельность Работа на пришкольном участке Инструктажи по ТБ, ПДД, пожарной безопасности и безопасность на водоемах, на пришкольном участке11.00-12.00Игровая программа « Сказки Пушкина» викторины, Брейн- ринг12.00-Обед12.40- Игровая программа на свежем воздухе13.40- отрядные дела14.30- Уход домой | **9 июня День музыки и танца**8.00-8.30- сбор детей8.30- зарядка8.50- завтрак9.30-11.00 – Трудовая деятельность Работа на пришкольном участке Инструктажи по ТБ, ПДД, пожарной безопасности и безопасность на водоемах, на пришкольном участке11.00-12.00Танцевальная программа «Флеш- моб»**12.00- Обед****12.40-**Игровая программа на свежем воздухе13.40- отрядные дела14.30- Уход домой |
| **9 июня День экологии**8.00-8.30- сбор детей8.30- зарядка8.50- завтрак9.30-11.00 – Трудовая деятельность Работа на пришкольном участке Инструктажи по ТБ, ПДД, пожарной безопасности и безопасность на водоемах, на пришкольном участке11.00-12.00**Социальные проекты по экологии**12.00- Обед12.40- Игровая программа на свежем воздухе13.40- отрядные дела14.30- Уход домой | **10 июня День познавательных игр**8.00-8.30- сбор детей8.30- зарядка8.50- завтрак9.30-11.00 – Трудовая деятельность Работа на пришкольном участке Инструктажи по ТБ, ПДД, пожарной безопасности и безопасность на водоемах, на пришкольном участке11.00-12.00Игра – путешествие «Я - за здоровый образ жизни»12.00- Обед12.40-Конкурс рисунков на тему «Мой любимый город», «Мы за здоровый образ жизни»13.40- отрядные дела14.30- Уход домой | **11 июня День России****Я гражданин и патриот**8.00-8.30- сбор детей8.30- зарядка8.50- завтрак9.30-11.00 – Трудовая деятельность Работа на пришкольном участке Инструктажи по ТБ, ПДД, пожарной безопасности и безопасность на водоемах, на пришкольном участкеЭкскурсия в школьные музеи. Презентация программы «Жить- Родине служить»12.00- Обед- Соревнования по прикладным видам спорта13.40- отрядные дела14.30- Уход домой |
| **13 июня****День России****Я гражданин и патриот**8.00-8.30- сбор детей8.30- зарядка8.50- завтрак9.30-11.00 – Трудовая деятельность Работа на Работа на пришкольном участке Инструктажи по ТБ, ПДД, пожарной безопасности и безопасность на водоемах, на пришкольном участке11.00-12.00 «Ульяновцы в боях за Родину» презентация12.00- Обед12.40-13.40- акция « Мы помним , мы гордимся»13.40- отрядные дела14.30- Уход домой | **16 июня День волонтера** 8.00-8.30- сбор детей8.30- зарядка8.50- завтрак9.30-11.00 – Трудовая деятельность Работа на пришкольном участке Инструктажи по ТБ, ПДД, пожарной безопасности и безопасность на водоемах, на пришкольном участке11.00-12.00 Волонтерская акция «Помоги свои братьям меньшим»12.00- Обед12.40-13.40-Волонтерская акция «Веревочный курс» для ЛОЛ13.40- отрядные дела14.30- Уход домой | **17 июня День закрытия** 8.00-8.30- сбор детей8.30- зарядка8.50- завтрак9.30-11.00 – Трудовая деятельность Работа на пришкольном участке Инструктажи по ТБ, ПДД, пожарной безопасности и безопасность на водоемах, на пришкольном участке11.00-12.00Итоговая программа « Звездный час» и выставка рисунков « Как я работал и отдохнул в лагере»12.00- Обед12.40-Игры на свежем воздухе13.40-Операция «Нас здесь не было»14.30- Уход домой |

**Режим дня**

**детского лагеря труда и отдыха**

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы режима дня | Пребывание детей |
| 8.30 до 14.30 часов |
| Сбор детей, зарядка | 8.30-8.50 |
| Завтрак | 8.50-9.20 |
| Трудовая деятельность | 9.30-11.00 |
| Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия | 11.00-12.00 |
| Обед | 12.00-12.40 |
|  Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе | 12.40-13.40 |
|  Свободное время  | 13.40-14.00 |
| Итоги дня, рефлексия | 14.00-14.20 |
| Уход домой | 14.30 |

**Система мотивации и стимулирования**

Отряд в количестве 20 человек имеет девиз, план мероприятий, отрядный уголок и органы самоуправления.Ежедневно в отряде подводится итог дня «Звездный огонек » и вручаются знаки успеха ( разноцветные ленты) по цветам:

Красный – «лидер организатор»,

Синий – лидер – вдохновитель

Зеленый – активный участник

Желтый – исполнитель.

Итогом всей смены является Фестиваль « Звездный час», к которому ребята готовятся в течение всей смены.

**Легенда лагеря**

 Жители планеты «Звездная академия» были настоящими мастерами своего дела: художниками, спортсменами, певцами, музыкантами, мастеровыми, любили и бережно оберегали свою планету и природу.Жили они дружно, весело и интересно и каждый житель имел свой талисман-оберег (символ успеха) «Звезда». Но однажды налетел сильный ураган, вызванной злой Волшебницей, который унес у всех жителейпланеты все талисманы-звезды. Проснувшись утром, жители обнаружили потерю и решили продолжить свою деятельность как прежде. Однако талисманы – звезды помогали жителям планетыпроцветать и достигать успехов в различных видах деятельности. Постепенно между жителями планеты некогда дружными возникла вражда. Чтобы не допустить исчезновения планеты жители «Звездной академии» обратились за помощью к передовому отряду « Звездный десант», который состоял из старших жителей -защитников планеты. В сою очередь переводой отряд решил обратиться за помощью к жителям планеты Земля, которые могли бы им помочь. Жители планеты «Звездная академия» разработали карту звездного путешествия по планетам, на которых находились «Звезды» и предложили жителям планеты Земля попутешествовать и собрать утерянные звезды. Помощь жителям планеты Земля (ребятам) в путешествии по планетам будет оказывать передовой отряд «Звездный десант». Участвуя в мероприятиях ребята будут получить звезду (Звезда- спортсмен, Звезда- певец, Звезда- художник, Звезда- эколог, т.е. символ успеха). При получении «Звезд» ребятами, такие же звезды возвращаются жителям «Звездной академии». Итогом путешествия - возвращение утерянных талисманов

**Законы лагеря**

**Закон 1 (чистоты и порядка)**

«Звездная академия» - наш дом. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

**Закон 2 (точности).**

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

**Закон 3 (поднятых рук).**

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука

**Закон 4. (каждый в ответе за то, что с ним происходит)**

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

**Закон 5. (верь в себя и в свои силы.)**

Найти занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

**Правила поведения в детском лагере
«Звездный десант »**

1.Приходить в лагерь без опозданий.

2.Выполнять требования воспитателя и вожатого.

3.Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.

4.В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.

5.Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.

6.Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.

7.Соблюдай правила личной гигиены.

8.Оберегай родную природу.

9.Бережно относись к школьному имуществу и чужим вещам.

10.Будь честным, правдивым, вежливым.

11.Здоровайся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.

12.Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.

**Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:**

- Ф. И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Возраст и дата рождения.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Контактные телефоны (домашний, сотовый)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Какие виды работ для вас предпочтительнее? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:

/Работа на приусадебном участке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/\_

/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваши планы в учебном плане на будущее*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Ваши планы в профессиональном плане на будущее*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Спасибо за сотрудничество!

- Ты нам очень помог!

Успехов в работе!!!

Везенья с погодой!

**Итоговая анкета**

**Дорогой друг!**  Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

*Погасли свечи, закончился день,*

А с ними и смена…

Пора расставаться…

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Из взрослых мне было интересно работать с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Самые запоминающиеся мероприятия это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Я участвовал в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. А ещё хотел бы поучаствовать в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Я научился\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, благодаря\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. В этой смене мне не понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. Я бы хотел изменить\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

11. Если хочешь, ты можешь подписаться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.