

**Разработка
внеклассного
мероприятия
по математике
*«Математический
КВН»*
для учащихся
7 классов**

Разработала
учитель математики
МБОУ СШ №75
г. Ульяновска
Исаева В.К.

В КВНе принимают участие 2 команды(это 7 классы по параллели), двое ведущих, жюри)

Каждая команда имеет своё название, отличительные знаки.

Звучит песня на мотив **гимна КВН:**

Снова в нашем зале,
В нашем зале нет пустого места.
Это значит юмор,
Школьный юмор приглашает вас.
Здесь не просто вечер,
Интересной будет эта встреча.
Клуб свой открывают
Математики для вас!

Припев:

Мы начинаем КВН
Для кого? Для ребят!
Не оставайся в стороне,
Математик, на старт!
Пусть не решить нам всех задач,
Всех задач не решить,
Наступит полоса удач,
Веселей станет жить!

Ведущий 1:

Добрый день, мои друзья!
Конкурс открываю я.
Математики тропинки
Приглашают всех вас в путь.
И смекалку и смешинки
Взять с собою не забудь!
Я команды вам представлю,
Их сегодня ровно два.
Здесь сидят не папы, мамы-
Очень строгое жюри!

Итак, представляю членов жюри...

Ведущий 2: А теперь я приглашаю на сцену команды:
Команду 7а класса «Ромб» и команду 7б класса «Квадрат»

Конкурс 1. «Визитная карточка»

Команда представляет название, девиз и эмблему. Максимальный балл – 5 очков.

Приветствие команды 7а «Ромб»

Девиз: «Мы в команде все дружны!»

(Поют на мотив мелодии «Свадьба»)

КВН нам двери распахнул,
Слышен в зале одобренья гул.
Всех приветствует команда «Ромб»
О себе расскажем и споем...

(По очереди говорят:)

Это Ваня, Таня, Вика,
Дима, Вова, Ангелина...Посмотри-ка,
Даже Саня с нами вместе.
Математик он известный,
Может всё пересчитать:
Раз, два, три, четыре, пять...
Сколько зёрен в помидоре,
Сколько лодок в Черном море,
Сколько камня на горе,
В переулке-фонарей.
Сколько в комнате углов,
Сколько лап у воробьев,
Сколько в скверике скамеек,
Сколько в пятаке копеек...

(Продолжают говорить все вместе:)

В математику все мы влюблены:
Папы, мамы и, конечно, мы.

Хоть мы редко получаем «пять»,
Все равно все рвемся отвечать.

(Поют на мотив песни «Коробейники»:)

Ой, полным-полно здесь зрителей,
Негде яблоку упасть.
Помогите же, помогите же
Место первое занять!

Вы похлопайте в ладоши нам,
Поддержите нас друзья!
И тогда команда наша
Благодарна будет вам!

Приветствие команды 7б «Квадрат»

Девиз: «У нашего квадрата все стороны равны»

Друзья, приветствовать мы рады
Вас всех на встрече КВН.
Другой награды нам не надо,
Победу мы хотим взамен!

(Поют на мотив песни «Наш сосед»:)

В КВН играть мы рады
И в жару, и в холода.
Поражение иль награды-
Это вовсе не беда!
Мы- веселые ребята,
Наше имечко «Квадрат».
Мы не любим лишних слов,
И к игре «Квадрат» готов!

(Команда читает по очереди:)

Присмотритесь-ка к квадрату,
Он здоровый, тароватый.

Каждый может быть свидетель,
Что в нем дышит добродетель.

В нем четыре стороны
И все стороны равны.

Честен каждой он чертой,
Каждый угол в нем прямой.

Мы считаем: каждый рад,
Что на свете есть квадрат!

Конкурс 2. «Разминка»

Каждой команде задается по 6 вопросов. Правильный ответ -1 балл. (Максимально-6 баллов)

Вопросы первой команде.

1. Наименьшее натуральное число (1).
2. Периметр квадрата 20 см. Чему равна его площадь? (25 см²)
3. Как называется вторая координата точки? (ордината)
4. Единица скорости в море. (узел)
5. Отрезок, соединяющий две точки окружности. (Хорда)
6. Закончите предложение: «В равнобедренном треугольнике углы....» (при основании равны)

Вопросы второй команде.

1. Как называется сотая часть числа? (процент)
2. Наибольшее целое отрицательное число (-1)
3. Площадь квадрата 49 см². Чему равен его периметр?
4. Единица массы драгоценных камней. (карат)
5. Найдите третью часть от 60 .(20)
6. Закончите предложение: «Графиком функции $y = kx + b$ является...» (прямая)

Конкурс 3. «Блицтурнир».

(максимально – 7 баллов) Командам надо решить пример, содержащий все математические действия, но выполнять это задания всей командой.

1 ученик - расставляет порядок действий.

2 ученик - выполняет первое действие.

3 ученик – выполняет второе действие.

4 ученик - выполняет третье действие.

5 ученик – выполняет четвертое действие.

6 ученик – выполняет пятое действие.

7 ученик – записывает ответ.

1 команда. $6,8 \cdot (4,23 + 21,97) - 0,625 : 0,5 + 12,9 =$

2 команда. $8,2 \cdot (7,14 + 15,76) - 12,2 + 0,49 : 0,7 =$

(1 команда. 1) $4,23 + 21,97 = 26,2$; 2) $26,2 \times 6,8 = 178,16$; 3) $0,625 : 0,5 = 1,25$;
4) $178,16 - 1,25 = 176,91$

5) $176,91 + 12,9 = 189,81$

2 команда. 1) $7,14 + 15,76 = 22,9$; 2) $8,2 \times 22,9 = 187,78$; 3) $0,49 : 0,7 = 0,7$;
4) $187,78 - 12,2 = 175,58$;

5) $175,58 + 0,7 = 176,28$.)

Конкурс 4. Конкурс капитанов.

(Максимально-8 баллов)

- Капитанам предлагается исключить лишнее слово.

Команда 1. Прямая, луч, периметр, отрезок, (периметр-это не геометрическая фигура)

Команда 2. Треугольник, прямоугольник, квадрат, параллелепипед (параллелепипед –это объемная фигура)

- Блицтурнир для капитанов.

№	Вопросы	Ответы
1	Результат сложения	Сумма
2	Сколько цифр вы знаете?	Десять
3	Как называется первая координата точки?	Абсцисса
4	Часть прямой, ограниченная с одной стороны	Луч
5	Прибор для измерения углов	Транспортир
6	Сколько сантиметров в метре?	Сто
7	Результат деления	Частное
8	Отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположенной стороны.	Медиана
9	Величина развернутого угла	180°
10	Величина прямого угла	90°
11	Сколько нулей в записи миллиард?	Девять
12	Сколько нулей в записи миллион?	Шесть
13	Сумма всех сторон многоугольника	Периметр
14	Прямые, непересекающиеся на плоскости	Параллельные

Конкурс 5. «Грамотеи».

К доске приглашаются по одному представителю команд, которые записывают под диктовку слова. (Максимально -5 баллов)

Биссектриса, секущая, дециметр, частное, транспортир, уравнение, абсцисса, ордината, координата, параллельность.

Конкурс 6 «Расшифровщик».

Слова в фразе стоят на своих местах, но буквы внутри слова переставлены. (Максимально – 5 баллов)

«АКИТАМЕТАМ – АЦИРАЦ КУАН, АКТЕМФИРА – АЦИРАЦ ИКИТАМЕТАМ»

Карл Фридрих Гаусс.

(«Математика – царица наук, арифметика – царица математики» Карл Фридрих Гаусс)

Конкурс 7. «О, математика...»

Команды за две минуты должны придумать имена прилагательные, восхваляющие математику, продолжая строку « О, математика, ты занимательная, интересная и т.д.) Затем поочередно команды называют написанные слова. Команда, назвавшая наибольшее количество слов, считается победителем. (Максимально – 5 баллов).

Конкурс 8. Болельщиков. «Перевертыши»

Этот конкурс заключается в том, что слова какой- ни будь известной фразы заменяют анонимами. Например, « Зайцев пугать – с опушки бежать»

В нашем конкурсе будут зашифрованы математические выражения. Как вы понимаете, не все математические термины имеют антонимы, поэтому заменяем слова по принципу: «параллельный- перпендикулярный», «площадь- периметр» и т. д

1. Умножать на 1 можно.(Делить на нуль нельзя)
2. Неправильное целое больше нуля. (Правильная дробь меньше 1)
3. Кривая больше свернутой. (Прямой угол меньше развернутого)
4. Перпендикулярные отрезки пересекаются. (Параллельные прямые не пересекаются)

Заключительный конкурс «Домашнее задание».

(Максимально- 10 баллов)

Команды приготовили математические сценки, стихи, песни

Подведение итогов.

Награждение

№	Конкурс	Команда 7а класса	Команда 7б класса	Примечание
1	«Визитная карточка» (макс.5 бал.)			
2	Разминка (макс. 6 бал.)			
3	Блицтурнир (макс. 7 бал.)			
4	Конкурс капитанов (макс. 8 бал.)			
5	Конкурс «Грамотеи» (макс. 5 бал.)			
6	Конкурс «Расшифровщик» (макс. 5 б.)			
7	Конкурс «О, математика...» (макс. 5 б.)			
8	Конкурс «Домашнее задание» (макс. 10 бал.)			
9	Всего:			