

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа №75 имени В.Ф. Маргелова»
(МБОУ СШ №75 имени В.Ф. Маргелова)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СШ №75 имени В.Ф. Маргелова

(протокол от 15.04.2024 № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №75

имени В.Ф. Маргелова

_____Пяткина Т.С.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска
«Средняя школа №75 имени В.Ф. Маргелова»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа №75 имени В.Ф. Маргелова» (МБОУ СШ №75 имени В.Ф. Маргелова)
Руководитель	Пяткина Татьяна Семёновна
Адрес организации	432063, город Ульяновск, бульвар Пензенский, дом 13
Телефон, факс	(8422) 515167
Адрес электронной почты	info-75@mo73.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ульяновска
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 22.03.2021 № 3444, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.04.2021 № 3153, серия 73А 01 № 0001049; бессрочно

МБОУ СШ № 75 имени В.Ф. Маргелова (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Ульяновска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные образовательные программы НОО и ООО

обучающихся с ТНР и ЗПР, а также образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: •развития образовательной организации; •финансово-хозяйственной деятельности; •материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: •развития образовательных услуг; •регламентации образовательных отношений; •разработки образовательных программ; •выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; •материально-технического обеспечения образовательного процесса; •аттестации, повышения квалификации педагогических работников; •координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: •участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; •принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; •разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; •вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
--	-------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- гуманитарных предметов;
- естественно-научных предметов;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение педагогов развивающих предметов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет отцов.

С 2021 года школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

Система работодателя связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192).

В 2022 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1-3-х и 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10 и 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (1-3 классы)	242
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (3-4 классы)	77
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (5-6 классы)	156
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (7-9 классы)	251
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (10 класс)	27
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом	23

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 774 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с изменениями. МБОУ СШ №75 имени В.Ф. Маргелова разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СШ №75 имени В.Ф. Маргелова приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС в 1-3-х классах начального общего образования, в 5-7-х классах на уровне ООО и в 10-11 классах на уровне СОО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году МБОУ СШ №75 имени В.Ф. Маргелова продолжила внедрение в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В школе проводятся уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Учащиеся школы регулярно принимают участие в «Уроках цифры» и мероприятиях «Цифровой ликбез».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СШ №75 имени В.Ф. Маргелова выполнены частично. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100 % педагогических работников, 90% приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2024 году Школа продолжила реализацию профильного обучения по ФГОС СОО. Наибольшей популярностью в школе пользуются естественнонаучный, гуманитарный и социально-экономический профили. В прошлом 2023-2024 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован один класс, но с разделением на два профиля – естественнонаучный и социально-экономический, в 2024-2025 учебном году, с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования, был также сформирован один класс, но с разделением на два профиля: информационно-технологический и социально-экономический профили. Таким образом, в Школе в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне:

Профиль	Профильные предметы	Кол-во учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Кол-во учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	7	-
Информационно-технологический	Информатика	-	13
Социально-экономический	Математика, обществознание, география.	15	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 10 (1,3%);
- с задержкой психического развития – 33 (4,2%),
- прочие хронические заболевания – 16 (2 %)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1 и 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	319 (из них 25 обучающихся с ОВЗ, 3 – ребенка-инвалида)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	407 (из них 22 обучающихся с ОВЗ, 9 - детей-инвалидов)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	50 (из них 2 детей-инвалидов)

В 2024 году (по состоянию на 31.12.2024) в образовательной организации получали образование 774 обучающихся, из них 47 обучающихся с ОВЗ (6%) и 14 детей-инвалидов (2%). Обучение учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений) и индивидуально на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе

специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

42 (95%) педагога работает с детьми с ОВЗ. Педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – совмещение;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости, школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся еженедельно в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания «Я гражданин и патриот» до 2025 года по уровням 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы, а именно воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основополагающим документом, регламентирующим деятельность по воспитательной работе, является годовой календарный план воспитательной работы, который представлен модулями отдельно для 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов и соответствуют примерной программе воспитания, рекомендованной Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области до 2025 года.

В 2024 году для проведения воспитательных мероприятий и работы объединений дополнительного образования в школе функционировали: два спортивных зала, актовый зал, учебные кабинеты для кружков, кабинет медиатеки, компьютерная оргтехника с выходом в Интернет, актовый зал, музыкальная аппаратура, этнографический музей и музей Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова.

В рамках реализации данных программы вся воспитательная работа в школе осуществляется по модулям и направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Каждый модуль ориентирован на решение одной из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы:

1. Модуль «Основные школьные дела»

Основные общешкольные дела – это традиции школы, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В данном модуле в 2024 успешно реализовались мероприятия с большим охватом обучающихся и родителей:

Месяц	Наименование мероприятия	Количество классов/обучающихся
Январь	Неделя Ульяновской области	30/680 человек
Февраль	Месячник героико-патриотического воспитания	30/ 760 человек
Март	Месячник профориентации	30/ 650 человек
Апрель	Месячник за здоровый образ жизни	30/ 750 человек
Сентябрь	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	30/730 человек
Сентябрь	Неделя солидарности в борьбе с терроризмом. Минута Тишины.	30/720 человек
Сентябрь	Декада семейного общения Спортивные соревнования «Веселые старты»	30/710 человек 4/50 человек

Октябрь	Акция «Поздравь учителя» Праздничный концерт	21 /500 человек Организаторы 10 и 11 классы
Октябрь	Декада «Мы за здоровый образ жизни»	30/ 680 человек
Октябрь	День школьника. День самоуправления	30/630 человек Организаторы 8-11 классы
Ноябрь	Декада гражданско - патриотического воспитания. Тематические классные часы, мероприятия, посвященные Дню народного единства и Дню трудовой славы.	30/710 человек
Ноябрь	Классные мероприятия, посвященные Дню матери. Выставка рисунков, фотографий, поделок посвященные Дню матери Видеопоздравление всем мамам.	30/680 человек Организаторы Ученическое самоуправление
Декабрь	Месячник духовно-нравственного воспитания	30/720 человек
Декабрь	Дни воинской Славы и памятные даты	30/730 человек Организаторы 8а,9в, 11, 10 классы
Декабрь	Праздничные мероприятия, посвященные Новому году	30/680 человек Организаторы Ученическое самоуправление
Всего	15 общешкольных мероприятий	Более 700 человек

С сентября 2024 года каждый понедельник в школе проходят торжественные линейки с выносом и (или) поднятием флага РФ, исполнением гимна, проведением внеурочных занятий «Разговор о важном» во всех классах и каждый четверг для обучающихся 6-11 классов проводились занятия профориентационной направленности «Россия-мои горизонты»

2. Модуль «Классное руководство»

Данный модуль предусматривает работу классного руководителя по организации деятельности классного коллектива и индивидуальную работу с учащимися закрепленного ему класса; работу с педагогами, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

2.1 классные часы по разным направлениям воспитательной работы : по правилам дорожного движения, правилам поведения при условиях распространения инфекции, о доброте и толерантности, о семейных традициях, о доблести и мужестве воинов и т.д

2.2. участие обучающихся в конкурсах, акциях различных уровней:

Наиболее активно в конкурсах принимают участие классные коллективы:

Организаторами проведения общешкольных мероприятий, праздничных концертов, которые повышают авторитет школы, является Петухова А.В. педагог-организатор, Куландина Н.А., учитель музыки. Организаторами проведения уроков мужества, уроков исторической памяти, уроков права, библиотечных уроков, всероссийских и региональных акций, поддерживающих высокий имидж школы, являются Хватова И.К., учитель истории и обществознания , Апалькова Т.М., заведующая библиотекой, Князькина К.А., советник по воспитанию.

Организаторами проведения уроков здоровья, дней здоровья, спортивных соревнований способствующих не только сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся, а также повышают рейтинг школы являются Чараева Е.Е., учитель биологии, Ларионова О.Е., учитель физической культуры, Никифоров С.А., учитель физической культуры, Шамшетдинов Р.Р., учитель физической культуры.

Организация и проведения классными руководителями качественных внеклассных мероприятий (классных часов, экскурсий, праздников) с применением наглядных пособий, информационных технологий по направлениям воспитательной работы с привлечением родителей и обучающихся положительно влияет на имидж школы.

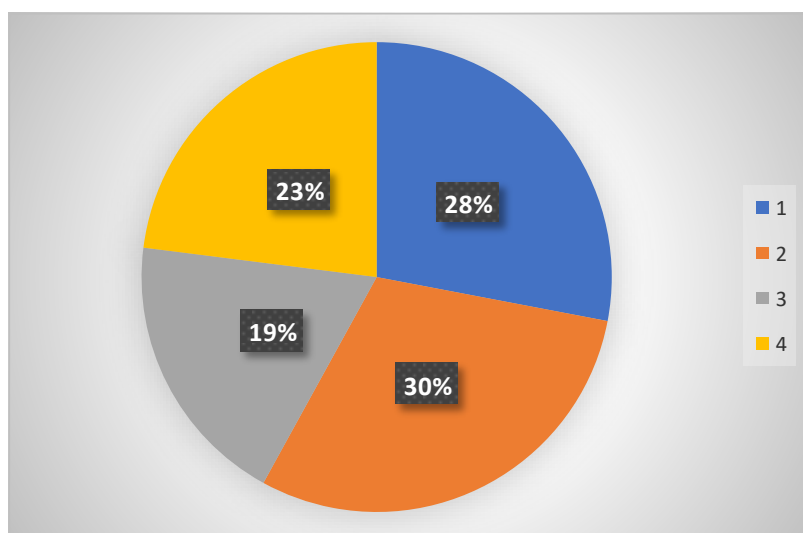


3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Предметом особого внимания в школе является выстроенная система дополнительного образования обучающихся. В 2023 году дополнительное образование в школе представлено следующими объединениями дополнительного образования и общий охват обучающихся составил 98 % от общего числа.

Занятость обучающихся в кружках и секциях

1. Кружки и секции от УДО	28	%
2. Кружки и секции от школы	30	
3. Платные услуги при школе	19	
4. Кружки и секции при УДО	23	

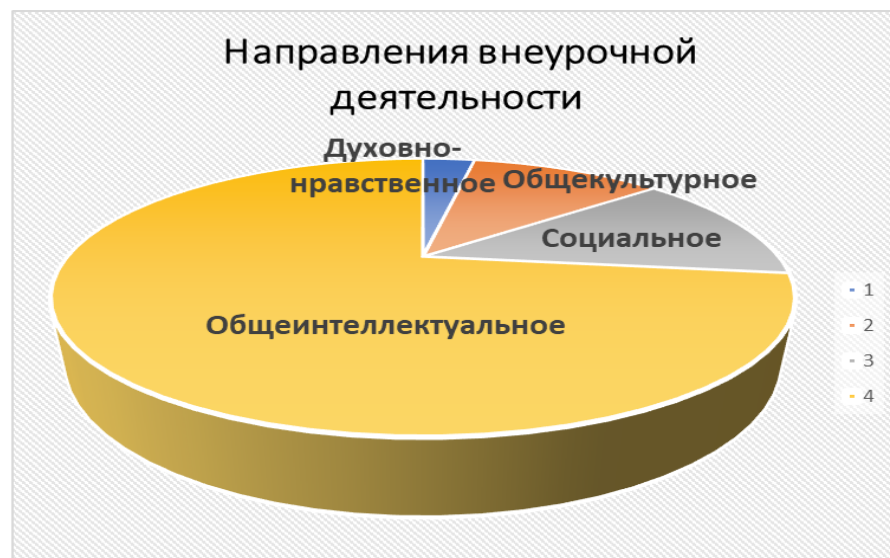


Сведения о количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по направленностям на базе школы от самой школы

Направленность дополнительного образования	Количество	
	Всего детей	Программ
Техническая направленность	19	1
Туристско-краеведческая направленность	15	1
Социально-гуманитарная направленность	268	5
Физкультурно-спортивная направленность	305	2
Художественная направленность	131	3
Итого	738	12

Реализация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС в школе осуществляется в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального, среднего и общего образования. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (по запросам родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания с предложенным перечнем занятий внеурочной деятельности.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: аудиторные занятия, которые не превышают более 50%, игры, соревнования, конкурсы, проектная деятельность. Курсы внеурочных занятий охватывают различные направления:



4. Модуль «Школьный урок»

Это наши обычные школьные уроки стали воспитывающими уроками, которые влияют не только на когнитивное, но и на личностное развитие ребенка, на достижение поставленной цели и задач воспитания. Активную помощь в реализации модуля «Школьный урок» играет школьный этнографический музей, в котором представлены материалы по обычаям и традициям народов Поволжья. В 2025 прошли 37 музейных уроков и экскурсий, 7 внеклассных мероприятия для обучающихся 1-6 классов.

В школьном музее Героя Советского Союза, генерала армии В.Ф. Маргелова прошли более 21 экскурсии, 28 урока исторической памяти и уроков мужества с показом документальных фильмов и видеороликов гражданско-патриотического направления воспитательной работы. В музее реализованы совместные мероприятия с представителями 104 ВДВ дивизии: уроки мужества и торжественные мероприятия, посвященные Дню рождения Героя Советского Союза, генерала армии В.Ф. Маргелова.

5. Модуль «Ученическое самоуправление»

В 2024 году продолжалась работа по развитию ученического самоуправления, как на уровне классного ученического самоуправления, так и школьного.

Председатель Совета класса и его заместители по направлениям воспитательной работы:

- заместитель по культурно- массовому сектору;
- заместитель по спортивному сектору;
- заместитель по учебному сектору;
- заместитель по трудовому сектору;
- заместитель по ИКТ;
- заместитель по волонтерскому и вожатскому сектору;

Данная структура была предложена классам, потому что общешкольный Совет старшеклассников представлен по такой же структуре и председателю совета класса и его заместителям было удобно получать информацию о проводимых мероприятиях в школе и доведения полученной информации до класса. В планах воспитательной работы классных руководителей предусмотрен модуль «Ученическое самоуправление», в котором классные руководители указали ответственных за каждое направление воспитательной работы и их обязанности.

Поддержка детского самоуправления в классе и школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Самоуправление в школе на 2024-2025 учебный год продолжает осуществляться следующим образом:

На уровне школы:

- через работу действующего школьного Совета старшеклассников иницирующего и организующего проведение социально-значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров-председателей совета класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой детско-молодежного объединения и классных руководителей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по направлениям воспитательной работы школы : познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – Ученическая конференция. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет старшеклассников. Заседания проходят 1 раз в месяц.

Деятельность органов ученического самоуправления первого и второго уровней регламентируется Положением об ученическом самоуправлении.

Педагогическое руководство школьным самоуправлением осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, а координатором выступает педагог – организатор и советник по воспитанию.

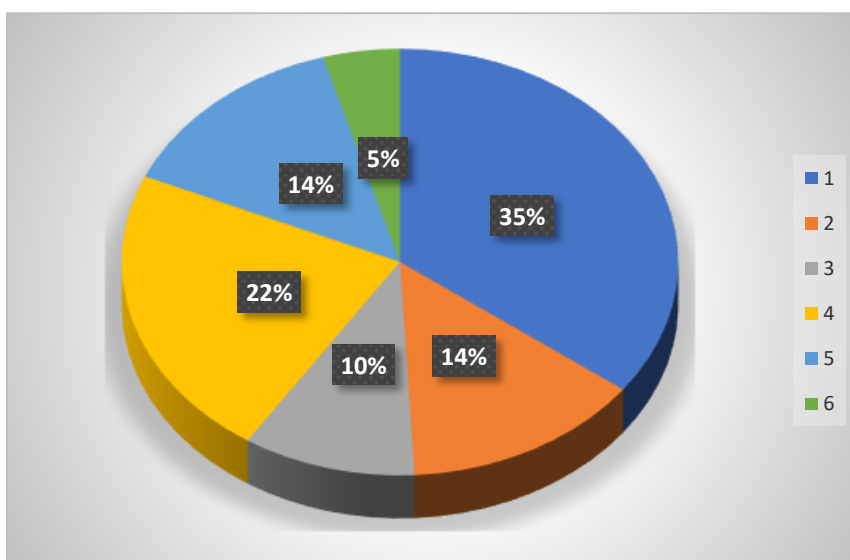


6. Модуль «Детские общественные объединения».

В 2024 году в школе функционировали детские объединения: «Юный десантник» 8а класс, «Волонтер» 10, 11 классы, «Эколята» 8-9а классы, «РДДМ» 3-10 класс, «Бумеранг добра» 7а класс. В начальной школе детское объединение «Орлята России». Средней и старшей школе - Школьное государство «Содружество».

Детские объединения

№п/п	Классы	Наименование	Количество педагогов	Количество обучающихся
1	1-11	РДДМ	13	275
2	10-11	Волонтеры	2	18
3	9	Эколята	1	10
4	7а	Экологический отряд	1	11
5	9а классы	Юный десантник	4	25
6	1-4 классы	Орлята России	5	300
7	8 класс	Тимурчата	1	25
Итого			27	441



7. Модуль «Внешкольные дела»

В рамках данного модуля в 2024 классные коллективы принимали участие в реализации проекта «Культура для школьников», в рамках данного проекта обучающиеся посещали музеи города Ульяновска, экскурсии по памятным местам и походы выходного дня.

Общешкольные дела:

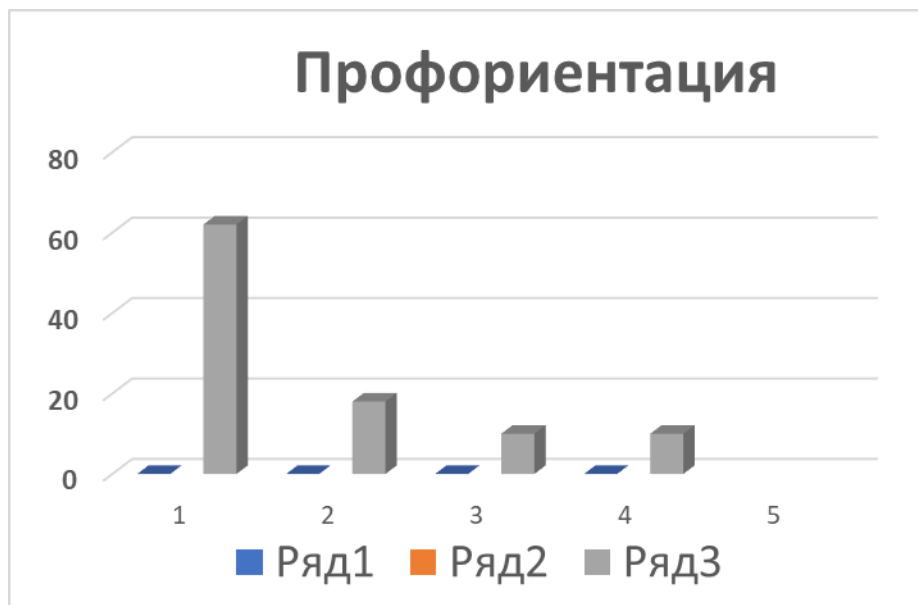
Наименование	Общее количество	% состав
1.Экскурсии	496	62
2 Музеи, выставки	224	28
3 Походы	80	10



8. Модуль «Профориентация»

В рамках данного модуля классные коллективы приняли участие в мероприятиях по ранней профориентации: педагоги проводили беседы, классные часы, консультации, тестирование по профориентации. Активно классные коллективы приняли участие в реализации проекта по профориентации «Проектория» было просмотрено 11 онлайн уроков по ранней профориентации. Обучающиеся 8-11 классов принимают участие в реализации проекта «Билет в будущее» с посещением предприятий, ССУЗов и ВУЗов по профориентации. Кроме онлайн уроков для 8-11 классов были организованы 18 очных встреч и бесед с представителями ВУЗов и ССУЗов по условиям поступления и выбору специальностей.

С сентября 2023 года в 6-11 классах проходили внеурочные занятия «Россия- мои горизонты».



№ п/п	Наименование	Общее количество	% состав
1	Проект Проектория	504	63%
2	Проект « Билет в будущее»	144	18%
3	Дни открытых дверей	70	10%
4	Лекции, встречи	82	10%

9. Модуль «Школьное медиа».

В рамках данного модуля классные руководители размещали информацию по участию своего класса в общешкольных, классных мероприятиях на сайте школы или в официальных группах школы в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте».

10. Модуль «Предметно-эстетическая среда»

В данном модуле в 2024 году классные руководители совместно с обучающимися и родителями приняли участие в оформлении классного кабинета, в акции по благоустройству пришкольной территории.

11. Модуль «Работа с родителями»

В рамках данного модуля классные руководители 1 раз в триместр организовали и провели классные родительские собрания, беседы в рамках родительского всеобуча, консультации и беседы с родителями, участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях.



В 2024 году в рамках модуля **«Профилактика и безопасность»** педагогическим коллективом уделялось особое внимание комплексной безопасности обучающихся и соблюдением требований Роспотребнадзора по обеспечению безопасности на период распространения инфекционных заболеваний.

В течение года проводились инструктажи по ТБ, пожарной безопасности, ПДД, правилам поведения в общественном транспорте, общественных местах, правилам поведения на водных объектах. Ежемесячно 10 числа в школе проходит Единый день безопасности, в рамках которого обучающиеся осваивают правила безопасного поведения на улице, в школе, дома.

В рамках Дня права и правовой помощи – прошли уроки права об административной и уголовной ответственности для обучающихся 8-11 классов. Всего в мероприятии приняли участие более 80 человек. Инспектор ОПДН провела 3 встречи с обучающимися, состоящих на различных видах учета. Успешно работали дружины «ДЮП», «ЮИД». Под руководством учителя математики Кудимовой Н.В., педагога - организатора Петуховой А.В. команды ЮИД, ДЮП проводили викторины, беседы о правилах ПДД, ТБ с обучающимися начальной школы и

5-6 классов. Кудимова Н.В., учитель ОБЖ, в 2024 году при активном участии сотрудников МЧС проводила практические тренировки эвакуации детей с целью отработки навыков безопасного движения детей и педагогов в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

13. Модуль «Социальное партнерство»

В качестве потенциальных партнеров для организации и проведении мероприятий гражданско-патриотического направления в 2024 году выступали: воины-десантники 104 ВДВ дивизии, ветераны военной службы и общественная организация «Боевое братство». Организация и проведение совместных акций «Сердце солдату», «Письмо солдату», «Фронтальная открытка», уроки мужества, уроки памяти. Для организации и проведении мероприятий духовно-нравственного направления-учреждения дополнительного образования - ЦДДТ №1, ДЭБЦ, ЦДТ№5, для организации и проведении спортивно-массовых мероприятий партнерами выступают: ДЮСШ, ФОК ОРИОН, Федерация каратэ, ЦДТТ №1, клубы «Симбирцит», для проведения профориентационных мероприятий - ССУЗ, ВУЗ, для профилактических мероприятий-инспектор УГИБДД, инспектор ОПДН.

В рамках реализации модуля «Школьный лагерь» В июне 2024 года в школе успешно прошла смена в школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Звездная академия» для обучающихся 1-4 классов и смена в детском лагере труда и отдыха «Звездный десант» для обучающихся с 14 лет. В данных лагерях отдохнули и укрепили свое здоровье 110 детей. По линии администрации Заволжского района и центра «Перспектива» 25 обучающихся старше 14 лет работали в трудовых бригадах.

С сентября 2024 году школа продолжает участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр) по созданию новых мест дополнительного образования в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка». В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Алые паруса». Разработана программа дополнительного образования « Мир театра» для обучающихся 7-12 лет. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, музыкальная аппаратура и микрофоны. В 2024 году в театральной студии занимались 72 обучающихся 2-6-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 2 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ. Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 24 мая.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-4-х и 5-11-х классов.

Режим образовательной деятельности:

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34 (33 для 9, 11 классов)

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

5.1. Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	798	795	786	775
	– начальная школа	353	335	329	317
	– основная школа	401	415	413	408
	– средняя школа	44	45	44	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-

	– основная школа	-	-		-
	– средняя школа	-	-		-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-		-
	– о среднем общем образовании	-	-		-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	-		5
	– в средней школе	-	-		-

Приведенная статистика показывает, что в 2024 году наблюдается:

- снижение количества обучающихся в начальной школе на 15 человек по сравнению с 2021/2022 уч. годом (причина - переезд в новые микрорайоны города и за пределы области, снижение рождаемости);
- в основной школе количество обучающихся выросло в 2022/2023 году по сравнению с 2021/2022 и снизилось незначительно на конец 2024 года по сравнению с 2023/2024 уч. годом;
- в средней школе количество обучающихся растет (с 44 человек до 50);
- в 2024 году обучающихся, оставленных на повторное обучение нет, все учащиеся Школы успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс;
- в 2024 году 5 учащихся основной школы окончили школу с аттестатами особого образца.

Охват учащихся различными формами обучения (в %):

Форма обучения	учебный год											
	2021/2022				2022/2023				2023/2024			
классы	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего
очная дневная (в %)	98,6 %	98,3 %	-	98,5%	99,1 %	98,6%	97,8%	98,7%	99,7%	98,8	-	98,5
индивидуальная (в %)	1,4% (5 чел.)	1,7% (7 чел.)	-	1,5% (12 чел.)	0,9% (3 чел.)	1,4% (6 чел.)	2,2% (1 чел.)	1,3% (10 чел.)	0,3% (1 чел.)	1,2 (5 человек)	-	1,5%
семейное обучение (в %)	0,6% (2 чел.)	-	-	0,3% (2 чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-

Обучающиеся школы имеют возможность получать образование не только по очной форме обучения, но и по индивидуальному учебному плану, по индивидуальному учебному плану с применением дистанционного обучения, а также в форме семейного обучения. Социальный заказ родителей выполняется школой в полном объеме.

5.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	78	78	100	42	53,8	4	5,1	0	0	0	0	0	0
3	98	98	100	55	56	5	5,1	0	0	0	0	0	0
4	77	76	98,7	35	45,5	2	2,6	1	0	0	0	0	0
Итого	253	252	99,6	132	52,4	11	4,4	0,4	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования (НОО) по показателю «успеваемость» в 2024 году (99,6%) с результатами освоения учащимися программ НОО по показателю «успеваемость» в 2023 году (100%), то можно отметить снижение успеваемости на 0,4%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в прошлом году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,2% (в 2023 был 50,2%), но снизился процент учащихся, окончивших на «5» на 2,7% (в 2023 – 7,1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Были переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол - во	%	Кол-во	%
5	81	81	100	40	49,	3	3,7	-	0,0	-	0,0	-	0,0

					3								
6	92	92	100	34	37,0	11	12	-	0,0	-	0,0	-	0,0
7	77	77	100	23	30,0	0	0	-	0,0	-	0,0	-	0,0
8	86	86	100	20	23,0	4	4,6	-	0,0	-	0,0	-	0,0
9	77	77	100	25	32,4	4	5,1	-	0,0	-	0,0	-	0,0
Итого	413	413	100	144	34,7	22	5,3	-	0,0	-	0,0	-	0,0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования (ООО) по показателю «успеваемость» в 2024 году (100%) с результатами освоения учащимися программ ООО по показателю «успеваемость» в 2023 году (100%) то можно отметить стабильность: нет учащихся, оставленных на повторный год обучения или условно переведенных.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования (ООО) по показателю «качество» в 2024 году (34,7%) с результатами освоения учащимися программ ООО по показателю «качество» в 2023 году (40,7%), то можно отметить в 2024 году уменьшение процента учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», на 6 %, а также повышение на 1,2% учащихся, окончивших учебный год только на «5» (в 2023 году – 4,1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменил и форму обучени я	
								Всего		Из них н/а					
		Кол -во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	22	22	100	7	31, 8	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	0,0	0	0
11	22	22	100	8	36, 3	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	0,0	0	0
	44	44	100	15	34,	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	0,0	0	0

Итого					1										
--------------	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году в сравнении с 2023 годом стабильные (100%); а вот качество обучения в 2024 учебном году (34,1%) значительно понизилось на 14,8% процента (в 2023 качество обучения было 48,9%), также наблюдается отсутствие отличников.

Результаты ГИА-2024

ГИА в 2024 году прошла в обычном формате. При проведении ГИА в 2024 году продолжали соблюдаться профилактические меры, предотвращающие распространение коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года:

Показатели	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	77	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	77	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	77	22
Количество обучающихся, получивших аттестат	77	22

ГИА в 11-х классах

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11 класса, нужно было сдать ЕГЭ (или ГВЭ - для обучающихся с ОВЗ) по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 22 выпускника 11 класса (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году ЕГЭ по предметам по выбору сдавали все выпускники 11-го класса (22 человека), планируя поступать в ВУЗы: 78% - обществознание, 35% - английский язык, по 22% – историю и биологию, по 13% – химию и литературу, 9% - информатику.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–100 баллов	Средний балл

Русский язык	22	0	4	62,8
Математика	4(профиль) 18(база)	0 -	1 7	65,0(проф.) 4,0(ср.оц.)
Физика	2	0	0	38
Информатика и ИКТ	2	0	0	50
Биология	5	0	0	68,4
Литература	-	0	0	-
Обществознание	12	0	0	59,2
История	2	0	1	65,5
Химия	4	0	1	76,5
Английский язык	5	0	2	69

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 класса по годам:

Уч. год /предмет	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	Физика	Химия	Информатика	Иностранный язык	Литература
	Средний балл по предмету									
2020-2021	73,1	Баз.: - /проф : 56,3	54,0	50,2	57,3	40,0	36,4	70,9	74,5 (англ.)	43,0
2021-2022	67,2	Баз.: - /проф : 39,5	45,3	56,0	65,3	32,3	58,0	51,0	82,8	64,0
2022-2023	71,8	Баз.: - /проф : 51,0	56,4	66,0	62,9	-	62,0	45,5	54,6	64,0
2023-2024	62,8	Баз.: - /проф : 65,0	68,4	65,5	59,2	38	76,5	50	69	-

В 2024 году средний балл ЕГЭ по биологии, профильной математике, физике, информатике, иностранному языку, химии значительно выше среднего балла предыдущего года. По обществознанию, истории, русскому языку, базовой математике средний балл в текущем году ниже среднего балла прошлого учебного года. Все выпускники 11-го класса получили летом аттестаты о среднем общем образовании. В 2024 году нет выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца (с отличием) и медаль «За отличную учебу».

ГИА в 9-х классах

В 2023/2024 учебном году для выпускников 9-х классов ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья имели право сдавать ГИА только по двум обязательным предметам (в форме ОГЭ или ГВЭ). Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале 2024 года. В итоговом собеседовании приняли участие 77 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ГИА-9 в формате ОГЭ и ГВЭ в 2024 учебном году:

Предмет	Кол-во выбравших предмет/факт.сдало чел.	Результаты				Успеваемость в %	Качество образования в %	СОУ в %	Сред. балл
		«5», чел.	«4», чел.	«3», чел.	«2», чел.				
Математика	77	3	30	44	-	100	42,8	49,4	3,47
Русский язык	77	19	23	35	-	100	54,5	64,1	3,7
Обществознание	38	5	10	23	-	100	39,7	51,7	3,5
Английский язык	11	3	5	2	-	100	80	69,2	4,1
География	17	-	6	11	-	100	64,7	45,8	3,35
Информатика	49	6	17	26	-	100	46,9	53,5	3,9
Физика	9	-	3	6	0	100	33,3	45,33	3,3
Биология	9	1	4	4	-	100	55,6	55,6	3,67
Химия	5	1	2	2	-	100	60	60	3,8
История	3	2	1	-	-	100	100	88	4,6
Литература	2	2	-	-	-	100	100	100	5,0

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору и получили аттестаты за курс основного общего образования, но 5 человек пересдавали ОГЭ в дополнительный период (осенью 2024 года). Самыми востребованными предметами по выбору для прохождения ГИА-9 стали информатика (63,6%), обществознание (49,3%), география (22%).

Успеваемость по обязательным предметам математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Но в сравнении с 2023 годом качество понизилось на 14,2% по русскому языку и по математике на 11,8%.

Предмет ОГЭ	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024	
	Успеваемость в %	Качество в %	Успеваемость в %	Качество в %	Успеваемость в %	Качество в %

Математика	100	23,7	100	57,0	100	42,8
Русский язык	100	51,9	100	66,3	100	54,5

Доля обучающихся 9,11-х классов, получивших аттестат особого образца

Показатели	Учебный год										
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во выпускников 11 класса	2 чел.	-	5 чел.	4 чел.	-	3 чел.	1 чел.	2 чел.	-	-	-
% выпускников от общего числа выпускников 11 кл.	12,5%	-	22,7%	18,2%	-	12,0%	3,8%	5,4%	-	-	-
Кол-во выпускников 9 классов	2 чел.	4 чел.	-	7 чел.	3 чел.	3 чел.	-	-	2 чел.	-	5 чел.
% выпускников от общего числа выпускников 9 кл.	4,7%	8,7%	-	15,2%	6,1%	4,0%	-	-	2,6%	-	6,7%

Результаты ВПР

Во всех классах ВПР проводили в традиционной форме.

Всероссийские проверочные работы проводились для всех обучающихся четвертых классов в период с 28.03.2024 по 25.04.2024

Всероссийские проверочные работы показали положительную динамику в качестве знаний учащихся 4х классов по русскому языку: успеваемость составила 94,7%, что на 18,2% выше показателя входного контроля 2023- 2024 уч.года, качество знаний – 53,3%, что на 4,3% выше входного контроля.

Динамика в качестве знаний учащихся 4х классов по математике положительная: успеваемость 100%- это на 29,6% выше показателя входного контроля 2023- 2024 уч.года, качество знаний – 64,9%, что на 27,9% выше входного контроля.

Хорошие результаты по окружающему миру: успеваемость в 4х классах составила 100%, качество знаний- 78,7%

Результаты ВПР в 4-х классах в значительной степени соответствуют итоговым отметкам за второй триместр 2023- 2024 уч.года.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за второй триместр в 5-11-х классах. Понизили свои результаты:

- 5-е классы – 30% обучающихся;
- 6-е классы – 17% обучающихся;
- 7-е классы – 27% процентов обучающихся;
- 8-е классы – 18% процентов обучающихся;
- 11-е классы – 0 процентов обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год позволяет прийти к выводу, что ученики смогли одинаково хорошо выполнить работы независимо от того, когда организуют ВПР в начале года или в конце: на осенних ВПР 2022 года 96,4% учеников справились с заданиями, а весной 2024 года - 97,2% учеников показали положительные результаты. То есть в 2024 году школьники 5-9, 11-х классов показали результаты чуть выше (на 0,8%), чем учащиеся 5-8, 11-х классов в 2022 году.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	66	33	4	29	37	26	8	2	1
2022	77	22	5	50	18	14	3	1	0
2023	86	22	7	57	23	19	4	0	0
2024	77	22	9	46	22	20	2	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Выросло и количество выпускников, поступающих в ВУЗ, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ №75 имени В.Ф. Маргелова в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СШ №75 имени В.Ф. Маргелова являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 354 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 47 педагогов. Высшее педагогическое образование имеют 31 чел. (66%). Среднее профессиональное образование имеют 10 человек (21%). Высшую квалификационную категорию имеют 18 педагогов (38%), первую категорию – 12 чел. (26%), соответствие занимаемой должности – 2 чел. (4%), 15(32%) – без категории В 2024 году аттестацию прошли 1 человек- учитель-методист, 5 человек – на высшую квалификационную категорию и 5 человек на первую квалификационную категорию.

В 2024 году 47 педагогов прошли курсовую подготовку по теме: «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования». 27 педагогов прошли курсовую подготовку по теме: «Первая помощь в образовательной организации». В течение 2024 года прошли плановые курсы повышения квалификации 21 педагог.

Непрерывная работа проводилась по совершенствованию системы наставничества, направленной на непрерывный профессиональный рост и социальное развитие педагогических работников, самореализацию и закрепление молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

В апреле 2024 года команда учителей приняла участие в Всероссийском фестивале-конкурсе «Этот мир творит учитель».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована кадрами. Среди педагогического персонала достаточно учителей, имеющих необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способных к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогические работники школы, реализующие ООП по ФОП, владеют ИКТ-компетенциями и умеют работать с цифровыми инструментами, системно и непрерывно повышают квалификацию, проходят курсовую подготовку: осваивают дополнительные профессиональные образовательные программы в соответствии с индивидуальной образовательной программой и программой повышения квалификации и курсовой подготовки.

С 2023 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

-организовать воспитательную деятельность в школе-готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.

-организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями-общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21684 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 13159 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17605 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17605	10472
2	Педагогическая	96	48
3	Художественная	4079	2042

4	Справочная	351	198
5	Языковедение, литературоведение	34	11
6	Естественно-научная	164	76
7	Общественно-политическая	216	122

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1500 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы осязается информация о работе и мероприятиях, проводимых библиотекой Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2023 году Школа стала участником федеральной программы «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для школьного театра, в том числе ноутбук. Данное оборудование оказало неоценимую помощь при организации дополнительного образования обучающихся.

Однако часть компьютерной техники устарела и требует замены.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. На третьем этаже – малый спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный, регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	775
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	317
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	408
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности аттестованных обучающихся	человек (процент)	303 (39,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	65,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА в основной период по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (6,4%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике в основной период, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (6,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0,0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	475 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (0,7%)
– федерального уровня		6 (0,7%)
– международного уровня		1 (0, 1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44(5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,1%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	43
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		17 (40%)
– первой		13 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (21%)
– больше 30 лет		24 (56%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (18%)
– от 55 лет		21 (49%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	799 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,23

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.